**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN-MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM**

**( Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 07/10 đến 01/11/2024 )**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **TT** | **Mục tiêu** |
| **1. Phát triển thể chất** | | | |
| **a. Phát triển vận động** | | | |
| 1 | - Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay 1: Đưa 2 đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy tay, kiễng chân)  - Lưng, bụng 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | **- Hoạt động học**  + thể dục sáng ( Các bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay 1: Đưa 2 đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy tay, kiễng chân)  - Lưng, bụng 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. |  |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.  - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.  - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. | - Đi bằng mép ngoài | **\* Hoạt động** **học:** Thể dục  - Đi bằng mép ngoài  **\* Hoạt động chơi**  + TCVĐ: Mèo đuổi chuột  **+** TCVĐ: Chỉ tên các bộ phận trên cơ thể |  |
| 5 | Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.  - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).  - Bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. | - Ném xa bằng 1 tay  - Bò bằng bàn tay,bàn chân 4-5m;  - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. | **\* Hoạt động học:**  Thể dục  - Ném xa bằng 1 tay  - Bò bằng bàn tay,bàn chân 4-5m;  - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.  **\* Hoạt động chơi**  TCVĐ: thi xem ai nhanh, chuyền bóng, mèo đuổi chuột |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |  |
| 9 | Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:  - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...  - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | **\* Hoạt động học:**  + KPKH: Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm.  **\*Hoạt động ăn, hoạt động chơi:**  - Trò chuyện về 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh.  - Kể tên một số món ăn hàng ngày. |  |
| 10 | - Trẻ biết sử dụng đồ dùng, nguyên liệu, thực phẩm vừa đủ, tránh lãng phí. | - Nhu cầu của bản thân và sử dụng đồ dùng, nguyên liệu, thực phẩm vừa đủ, tránh lãng phí. |  |
| 12 | - Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). |  |
| 16 | Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống:  - Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  - Trẻ không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  - Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngài đường | - Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | **\* Hoạt động ăn**  + Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  + Trẻ không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn  + Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. |  |
| 17 | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:  - Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dạy.  - Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.  - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...  - Che miệng khi ho, hắt hơi.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. | - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | \* **Hoạt động chơi**  - Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người  - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm. |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |  |
| **a) Khám khá khoa học** | | | |  |
| 28 | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | **\*Hoạt động học**  + KPKH: Tìm hiểu đôi bàn tay ( 5E)  **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người |  |
| 40 | - Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình. | **\* Hoạt động chơi**  - Chơi ngoài trời: Trẻ biểu lộ cảm xúc khi quan sát, lắng nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên. |  |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | |  |
| 44 | - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | **\* Hoạt động chơi**  + Góc học tập chơi với bàn tính học đếm.  + Trẻ nhận ra đồ chơi và biết được số lượng, ghép cặp  + Trong hoạt các hoạt động giáo dục trẻ. |  |
| 47 | - Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( Số nhà, biển số xe….) |  |
| 53 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật làm chuẩn. | - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. | **\* Hoạt động học:**  + LQVT: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác |  |
| **c) Khám phá xã hội** | | | |  |
| 55 | - Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. | **\* Hoạt động chơi**  + Góc phân vai trò chơi giới thiệu  + Trò chuyện giờ đón trả trẻ  + Trong hoạt các hoạt động giáo dục trẻ. |  |
| 64 | - Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...". | - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | **\* Hoạt động học**  + KPXH: Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 |  |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | |  |
| 67 | - Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | **\*Hoạt động chơi:**  -Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ:  + Hôm qua ở nhà con đã làm những gì, con được đi đâu, đi với ai... |  |
| 68 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...) | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. | **Hoạt động chơi:**  -Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ:  + Hôm qua ở nhà con đã làm những gì, con được đi đâu, đi với ai... |  |
| 69 | - Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | **\*Hoạt động học**  - LQVH:  + Thơ: tâm sự của cái mũi, tay ngoan…  + Truyện: Bé nên uống nước gì? Gấu con bị sâu răng  + NH: năm ngón tay ngoan, Thật đáng chê, cái mũi, em thêm một tuổi… |  |
| 72 | - Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.  - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | **\*Hoạt động chơi, ăn, ngủ**  - Trò chuyện với trẻ về chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi, bà tỏ nhu cầu của trẻ |  |
| 74 | - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **\* Hoạt động học**  **\*Hoạt động học**  - LQVH:  + Thơ: tâm sự của cái mũi, tay ngoan… |  |
| 79 | - Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | **\* Hoạt động chơi**  + Hoạt động góc  Góc học tập: Xem truyện tranh theo chủ đề  + Chơi ngoài trời, chơi đọc sách ở thư viện. |  |
| 81 | - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.  - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách | **\*Hoạt động học**  + LQVH: Thơ: Tay ngoan , tâm sự của mũi…Truyện: Bé nên uống nước gì? Gấu con bị sâu răng  HĐG: góc thư viện sách truyện |  |
| 83 | - Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái.  - Tập tô, tập đồ các nét chữ | **\* Hoạt động học** LQCV: Tập tô chữ cái a,ă,â |  |
| 84 | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | **\* Hoạt động học** LQCV: Tập tô chữ cái a,ă,â |  |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.** | | | |  |
| 85 | - Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | - Tên, tuổi, giới tính. | **\*Hoạt động học:**  KPKH: Tìm hiểu về đôi bàn tay  **\* Hoạt động chơi**  - Chơi ngoài trời: Trẻ biểu lộ cảm xúc khi quan sát, lắng nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên.  - Chơi ở góc phân vai, biết trò chuyện giới thiệu tên, tuổi, giới tính... |  |
| 86 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | - Sở thích, khả năng của bản thân. |  |
| 87 | - Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. |  |
| 92 | - Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc. | **\* Hoạt động chơi**  - Chơi ngoài trời: Trẻ biểu lộ cảm xúc khi quan sát, lắng nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên. |  |
| 96 | - Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân | - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. | **\* Hoạt động chơi**  - Chơi hòa thuận, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn  - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ  - Góc xây dựng: Xây vườn hoa, vườn rau, xây trang trại chăn nuôi, xây doanh trại bộ đội,...  - Góc NT: Hát, đọc thơ về một số nghề.  - Góc HT: Xem sách, tranh...làm tranh về một số nghề  - Trò chơi mới: tung bóng.... |  |
| 101 | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. | **\*Hoạt động chơi, ăn, ngủ, lao động:**  - Chờ đến lượt, không tranh giảnh đồ dùng, đồ chơi, xếp cất đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong... |  |
| 106 | - Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | **\*Hoạt động chơi, ăn, ngủ, lao động:**  - Chờ đến lượt, không tranh giảnh đồ dùng, đồ chơi, xếp cất đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong... |  |
| 110 | - Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Tiết kiệm điện, nước. | **\* Hoạt động chơi, lao động**  - Hoạt động trước và sau ăn rửa tay sử dụng tiết kiệm nước, giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện tắt các thiết bị khi ra ngoài |  |
| **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mĩ.** | | | |  |
| 111 | - Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | **\*Hoạt động học:**  - âm nhạc  + DH: mời bạn ăn, múa cho mẹ xem, Vì sao mèo rửa mặt, đường và chân... và một số bài hát trong chủ đề, Biểu diễn âm nhạc  + VĐTN : Múa cho mẹ xem  + NH: năm ngón tay ngoan, Thật đáng chê, cái mũi, em thêm một tuổi…  - LQVH:  + Thơ: tâm sự của cái mũi, tay ngoan…  + Truyện: Bé nên uống nước gì? Gấu con bị sâu răng  **\* Hoạt động chơi**  - ai nhanh nhất, tai ai tinh, đoán tên bạn hát, nghe tiếng hát nhảy vào vòng.... |  |
| 112 | - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |  |
| 114 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. |  |
| 115 | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu. Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | **\*Hoạt động học:**  - âm nhạc  VĐTN : Múa cho mẹ xem |  |
| 117 | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **\*Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ bạn trai, bạn gái,  + Tạo hình đôi bàn tay (5e) |  |
| 118 | - Trẻ biết Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **\*Hoạt động học**  - Tạo hình  + Tạo hình đôi bàn tay (5e) |  |
| 119 | - Trẻ biết Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục cân đối | **\*Hoạt động học**  - Tạo hình  + Nặn đôi dép |  |
| 120 | - Trẻ biết Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **\*Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ bạn trai, bạn gái  + Nặn đôi dép  + Tạo hình đôi bàn tay (5e)  \* Hoạt động chơi  - Góc xây dựng: trẻ xếp hình cây, hoa, lá.... |  |
| 121 | - Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. |  |
| 123 | - Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | **\*Hoạt động học:**  - âm nhạc  + DH: mời bạn ăn, múa cho mẹ xem, Vì sao mèo rửa mặt, đường và chân... và một số bài hát trong chủ đề, Biểu diễn âm nhạc  + VĐTN : Múa cho mẹ xem  + NH: năm ngón tay ngoan, Thật đáng chê, cái mũi, em thêm một tuổi…  - LQVH:  + Thơ: tâm sự của cái mũi, tay ngoan…  + Truyện: Bé nên uống nước gì? Gấu con bị sâu răng  **\* Hoạt động chơi**  - ai nhanh nhất, tai ai tinh, đoán tên bạn hát, nghe tiếng hát nhảy vào vòng.... |  |
| 126 | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | **\*Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ bạn trai, bạn gái  + Nặn đôi dép  + Tạo hình đôi bàn tay (5e)  \* Hoạt động chơi  - Góc xây dựng: trẻ xếp hình cây, hoa, lá.... |  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**(Thực hiện 4 tuần từ ngày: 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024)**

**I. Mục tiêu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | | | **Nội dung giáo dục** | | | **Hoạt động** | **Điều chỉnh** | | | |
| **TT** | | | **Mục tiêu** |
| **1. phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | |
| ***a) phát triển vận động*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | | | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn:  + Quay sang trái, sang phải.  - Chân:  + Ngồi xổm, đứng lên. | | | - Thể dục sáng:  - Tập theo bài nhạc nhảy aerobic  + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. | | |  | |
| 2 | - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Đi bước lùi liên tiếp  khoảng 3 m. | | | + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | | | - Hoạt động học:  + Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | | |  | |
| 4 | - Trẻ Phối hợp tay- mắt trong vận động:  + Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m).  + Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).  + Tự đập bắt bóng dược 4-5 lần liên tiếp. | | | + Tung bóng lên cao và bắt.  + Ném xa bằng 1 tay | | | - Hoạt động học:  + Thể dục:  + Ném xa bằng 1 tay | | |  | |
| 5 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.  + Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).  + Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. | | | + Bò chui qua cổng | | | - Hoạt động học:  + Thể dục: Bò chui qua cổng  + Bật xa 35 - 40 cm | | |  | |
| ***b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | | | | | |
| 9 | | - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh: Thịt có thể luộc, rán, kho: Gạo nấu cơm, nấu cháo | | | - Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( Trên tháp dinh dưỡng).  - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn | - KPKH: Nhận biết 4 nhóm thực phẩm | | | |  | |
| 11 | | - Trẻ biết ăn để cao lớn , khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | | - Trẻ được xem tranh ảnh và một số video về một số loại thức ăn khác nhau và có lợi cho sức khỏe. | - Giáo dục trẻ trong giờ ăn, giờ đón trẻ | | | |  | |
| 12 | | - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:  + Tự  rửa tay bằng xà phòng. Tự  lau mặt, đánh răng.  + Tự  thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | | | - Tập đánh răng, lau mặt.  - Rèn luyện thao tác: Rửa tay bằng xà phòng. | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động rửa tay. | | | |  | |
| 13 | | - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | | | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người | - Hoạt động goài trời  + Trẻ biết chơi đủ khả năng các trò chơi.  + Trẻ biết chơi xong và vệ sinh cá nhân rửa tay sạch sẽ. | | | |  | |
| 14 | | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:  + Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.  + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…  + Không uống nước lã. | | | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…  - Không uống nước lã | - Giáo dục trẻ trong hoạt động ăn  + Trẻ nêu được các loại thức ăn, giới thiệu được món ăn  + Khi ăn trẻ biết mời cô và các bạn. | | | |  | |
| 15 | | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:  + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  + Bỏ rác đúng nơi qui định. | | | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ.  + Khi ăn xong trẻ phải vệ sinh răng miệng, ra ngoài nắng đội mũ che ô  + Trẻ biết gọi cô khi bị đau hoặc bạn bị đau | | | |  | |
| 19 | | - Trẻ nhận ra  một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:  + Biết gọi người lớn khi gặp  một  số trường hợp khẩn cấp: cháy, có  người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình,  số điện thoại người thân khi cần thiết. | | | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.  - Biết gọi người lớn khi gặp  một  số trường hợp khẩn cấp: cháy, có  người rơi xuống nước, ngã chảy máu. | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động ngoài trời:  + Khi trẻ chơi bị ngã sẽ gọi cô giáo và các bạn giúp đỡ.  - Trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm khi cô nhắc nhở | | | |  | |
| **2. Phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | | |
| ***a) Khám phá khoa học*** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | - Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | | | * - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.   - Một số đặc điểm, tính chất của nước.  - Sự khác nhau giữa ngày và đêm | - Giáo dục trẻ trong giờ  động góc,  + Trẻ biết chơi  đoàn kết cùng bạn. | | | | |  |
| 27 | | - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | | | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | - Hoạt động học: KPKH:  - Tìm hiểu về đôi bàn tay | | | | |  |
| ***b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | | | | | |
| 37 | | - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.” | | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. | | - Hoạt động học:  + LQVT: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2 |  | | | |
| 43 | | - Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | | | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau;   phía trên - phía dưới; phía phải -  phía trái). | | - Hoạt động học:  + LQVT: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác |  | | | |
| ***c) Khám phá xã hội*** | | | | | | | | | | | |
| 43 | | - Trẻ biêt nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | | - Hoạt động học:  + KPXH: Trò chuyện về bản  thân |  | | | |
| 44 | | - Trẻ biêt nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | - Họ tên, công việc  của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.  Địa chỉ gia đình. | | - Hoạt động học:  + KPKH: Trò chuyện về ngày 20/10 |  | | | |
| 47 | | - Trẻ biết nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | - Tên, một số công việc của cô giáo trong trường khi được hỏi, trò chuyện | | - Giáo dục trẻ trong giờ trả trẻ  +Trẻ biết giới thiệu và kể tên |  | | | |
| 48 | | - Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường | | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động ngoài trời.  + Trẻ nêu được đặc điểm của cây hoa, lá , quả |  | | | |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | |
| 52 | | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | | | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ. | |  | | |
| 54 | | - Trẻ biêt lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | | | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì? | | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động góc.  + Trẻ nêu được nhưng gì cô đặt ra trong giờ hoạt động | |  | | |
| 55 | | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép | | - Thông qua các hoạt động.  + Đọc thơ, kể truyện, hát | |  | | |
| 59 | | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | - Hoạt động học:  + LQVH: Thơ: “Tâm sự của cái mũi”, “ Cái lưỡi” | |  | | |
| 60 | | - Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | | | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Kể lại truyện đã được nghe. | | - Hoạt động học:  + LQVH: Truyện: - Gấu con bị đau răng  - Cô giáo của con | |  | | |
|  | | - Trẻ biêt sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | | | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ.  + Trẻ biết cảm ơn , xin lỗi | |  | | |
| 63 | | - Trẻ biêt điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | | | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | | - Giáo dục cho trẻ trong mọi hoạt động học. | |  | | |
| 66 | | - Trẻ biêt cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). | | | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.  - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | | - Giáo dục trẻ  trong giờ hoạt động học, trẻ cầm bút luyện viết  + Hoạt động góc: trẻ biết chơi các góc bán hàng phân vai, nêu được tên sản phẩm. | |  | | |
| 67 | | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | | | - Làm quen với một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón và trả trẻ  + Giáo dục về vệ sinh hàng ngày của trẻ  + Không ra gần nơi nguy hiểm | |  | | |
| **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | |
| 71 | | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | | | - Tên, tuổi, giới tính.  - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ |  | | | |
| 72 | | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | | | - Sở thích, khả năng của bản thân. | | - Giáo dục trẻ trong, các hoạt động học |  | | | |
| 74 | | - Trẻ biêt cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | | | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | | - Trong giờ hoạt động góc  + Trẻ chơi các góc cố gắng xong hoạt động của mình. |  | | | |
| 75 | | - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | - Cho trẻ xem tranh về một số trạng thái cảm xúc trong giờ hoạt động chiều |  | | | |
| 76 | | - Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | | | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. | | - Trong giờ hoạt động âm nhạc, tạo hình, qua các trò chơi |  | | | |
| 80 | | - Trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp và gia đình sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | | | - Một số quy định ở lớp gia đình và nơi công cộng( để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ; Trật tự khi ăn, khi ngủ; Đi bên phải lề đường | | - Giáo dục trẻ trong giờ học và trong giờ hoạt động góc |  | | | |
| 81 | | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón và trả trẻ |  | | | |
| 82 | | - Trẻ biêt chú ý nghe khi cô, bạn nói. | | | - Chú ý nghe khi cô, bạn nói | | - Trong các hoạt động |  | | | |
| 83 | | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | | | - Chờ đến lượt, hợp tác | | - Trong giờ vệ sinh trước khi ăn |  | | | |
| 86 | | - Trẻ biêt bỏ rác đúng nơi quy định. | | | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón và trả trẻ |  | | | |
| **5. Phát triển thẩm mĩ** | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | - Trẻ biêt chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | - Nghe và nhận ra các  loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | - Cho trẻ nghe nhạc vào hoạt động chiều |  | | | |
| 93 | | | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ  và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | - Hoạt động tạo hình  + Trẻ biết tô màu thêm bức tranh |  | | | |
| 94 | | | - Trẻ biêt hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | - HĐH: Âm nhạc:  DH:  + Mời bạn ăn.  + Mừng sinh nhật |  | | | |
| 95 | | | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. | | - HĐH: Âm nhạc:  DVĐ: Mẹ ơi có biết  - Biểu diễn văn nghệ |  | | | |
| 97 | | | - Trẻ có thể vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | | - HĐH: Tạo hình:  + Vẽ đội bàn tay ( ĐT) |  | | | |
| 99 | | | - Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | - Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | - Hoạt động góc  + Trẻ biết chơi ở các góc tạo ra sản phẩm riêng cho mình. |  | | | |
| 100 | | | - Trẻ biêt phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | | - Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | | - Hoạt động học: Kỹ năng sống gấp quần, áo. |  | | | |
| 101 | | | - Trẻ biêt nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | - Hoạt động tạo hình  + Trẻ biết vẽ được các nét và tô màu |  | | | |
| 105 | | | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | - Hoạt động tạo hình  + Trẻ vẽ xong biết đặt tên cho sản phẩm mình |  | | | |
| 106 | | | - Trẻ được làm quen với một số bài hát về thiên nhiên, môi trường | | - Trẻ thuộc một số bài hát về thiên nhiên, môi trường | | - giáo dục trẻ trong giờ âm nhạc + Trẻ biết hát, thuộc bài, mạn dạn tự tin về bài hát. |  | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN- MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM**

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 01/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

| **TT** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** | **ĐC bổ sung** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | |  |
| **a. Phát triển vận động** | | | |  |
| 1 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống  - Lưng, bụng, lườn  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Đứng nâng cao chân gập gối | \* **Hoạt động học,**  **Thể dục sáng** (Các bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống.  - Lườn:  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Đứng nâng cao chân gập gối  - Tập trên nền nhạc bài: Cả nhà thương nhau. |  |
| 2 | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)  + Đi kiễng gót liên tục 3m. | + Chạy thay dổi tốc độ theo hiệu lệnh | **\* Hoạt động học:**  - Thể dục: + Chạy thay dổi tốc độ theo hiệu lệnh  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi vận động: Ai thế nhỉ  **\* Hoạt động thể dục sáng.** |  |
| 4 | - Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động:  + Tung bắt bóng với cô :  bắt được 3 lần liền không rơi bóng ( Khoảng cách 2,5cm)  + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kình bóng 18 cm). | + Trườn theo hướng thẳng | **\* Hoạt động học:**  - Thể dục: + Trườn theo hướng thẳng |  |
| 5 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  + Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.  + Ném trúng đích ngang ( xa 1,5m).  + Bò trong đường hẹp  (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. | + Lăn bóng với cô  + Ném xa bằng 1 tay | **\* Hoạt động học:**  - Thể dục: +Lăn bóng với cô  + Ném xa bằng 1 tay  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi vận động: Ai thế nhở. Tay trái, tay phải của bé |  |
| 6 | - Trẻ thực hiện được các vận động:  + Xoay tròn cổ tay.  + Gập, đan ngón tay vào nhau. | - Gập, đan ngón tay vào nhau  - Đan, tết | **\* Hoạt động chơi:**  - Thể dục sáng.  - Chơi ngoài trời:  + Đan tết dây len, đan tết giấy màu...  + Gập, đan ngón tay vào nhau: Chơi bắt cua bỏ giỏ....  **+** Chơi ở các góc chơi: Góc tạo hình: Vẽ/ Di màu đồ dùng gia đình...  + Góc xây dựng: Xếp nhà cao tầng, xây vườn hoa, xây công viên, xếp đường đi. |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |  |
| 9 | - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót.... | - Nhận biết các bữa ăn quen thuộc phù hợp với thực tế: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót | **\* Hoạt động ăn:**  - Trò chuyện về các món ăn, ăn uống đủ chất hàng ngày để cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.  - Kể tên một số món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh. |  |
| 12 | - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | \* **Hoạt động ăn:**  - Trò chuyện và thực hành cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. |  |
| 17 | - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  + Không tự lấy thuốc uống.  + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can.  + Không nghịch các vật sắc nhọn.  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp trong cuộc sống thực của trẻ và gọi người giúp đỡ:  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can.  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp | - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không leo trèo lên bàn ghế, cầu thang, không đi theo người lạ ra khỏi nhà....  **\* Hoạt động ăn**  - Giờ ăn trưa  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |  |
| **a) Khám khá khoa học** | | | |  |
| 22 | - Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật. | * - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. * - Tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình. | **\* Hoạt động học:**  + KPKH: Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.  **\* Hoạt động chơi:**  - Chơi ngoài trời: Quan sát một số đồ dùng đồ chơi.  - Chơi ở các góc: Phân loại lô tô 1 số đồ dùng đồ chơi.  - TCM: Gia đình ngăn nắp; thi xem ai nhanh. Chuông reo ở đâu |  |
| 24 | - Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi với trẻ: Gia đình. | **\* Hoạt động học:**  + KPKH: Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc..  **\* Hoạt động chơi:**  - Góc HT: Xem tranh, sách về gia đình, cô giáo...  -Chơi ngoài trời:  + Quan sát cây xanh, đồ dùng gia đình, ngôi nhà... |  |
| 25 | - Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. | - Biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. | **\* Hoạt động chơi:**  - Góc PV: Gia đình, bán hàng, cô giáo, bác sĩ...  - Góc TN: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh  - Góc NT: Hát, đọc thơ về chủ đề.  - Góc HT: Tô màu, vẽ gia đình, ngày hội của cô giáo.  - Góc thư viện: Xem tranh, đọc chuyện về gia đình... |  |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | |  |
| 28 | - Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | **\* Hoạt động học**  **- LQVT**: + Nhận biết tay phải tay trái của bản thân  **+** Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân  **\* Hoạt động chơi:**  + Chơi góc HT: Xếp, so sánh số lượng lô tô đồ dùng trong gia đình. |  |
| 31 | - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại. | - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. | **\* Hoạt động học:**  **LQVT**: + Nhận biết tay phải tay trái của bản thân  **+** Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân  **\* Hoạt động chơi:**  Xếp, so sánh số lượng đồ dùng trong gia đình. |  |
| **c) Khám phá xã hội** | | | |  |
| 36 | - Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. | \* **Hoạt động học**  **- KPKH: +** Trò chuyện về tên , tuổi, giới tính của bản thân  **+** Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/1  **\* Hoạt động chơi:**  + TCM: Nhớ tên  + Trò chuyện về bố mẹ, các thành viên trong gia đình. |  |
| 37 | - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Địa chỉ gia đình của bản thân trẻ khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (Thôn, đội, bản, xã..) | **\* Hoạt động học:**  + KPXH: Trò chuyện về ngày 20/10  + KPXH: Trò chuyện về ngôi nhà của bé.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện về gia đình, cô giáo: Địa chỉ gia đình, các thành viên trong gia đình. |  |
| 38 | * Trẻ biết được các hoạt động của gia đình hướng đến bảo vệ môi trường   Hoạt động sinh hoạt của gia đình hướng đến bảo vệ môi trường, hạn chế BĐKH.   * Hoạt động phòng, chống thiên tai của gia đình. | * - Không vứt rác bừa bãi, sử dụng đồ dùng thân thiện với môi trường * - Hạn chế sủ dụng túi nilon * - Trồng nhiều cây xanh quanh nhà | \* **Hoạt động**  **-** Đón trẻ, chơi ngoài trời. |  |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | |  |
| 44 | **-** Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy ba lô và bỏ quần áo vào”…. | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: "Cháu hãy lấy ba lô và bỏ quần áo vào”,  “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ” ... | **\*Hoạt động chơi:**  - Xếp cất đồ dùng đồ chơi sau khi học, chơi theo yêu cầu của cô.  **\*Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân.**  - Tự xếp cất ghế sau khi ăn, cất gối sau khi ngủ dậy, … |  |
| 45 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả... | - Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả... | - **Trong hoạt động chiều**: Nghe hiểu một số từ:Giường, tủ, bếp, thái, nấu, giã, sứ, nhựa, chiếu, chăn, gối....*...*  **\* Họat động ăn, ngủ, vệ sinh:**  - Cất ghế, bát thìa sau khi ăn, lấy ba lô thay quần áo, lấy gối xếp để ngủ...  **\* Hoạt động chơi:**  + Góc HT: Chọn lô tô đồ dùng trong gia đình... |  |
| 46 | - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ. | **\* Hoạt động học:**  - LQVH: Thơ: Miệng xinh, Đi nắng  +Truyện:Đôi bạn  + Thơ: Đi nắng.  + TCM: Nhớ tên Đoán xem ai vào; Ai thế nhỉ. |  |
| 47 | - Trẻ nói rõ các tiếng. | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. | **\* Hoạt động học**  - **LQVH: +** Thơ: Miệng xinh  + Thơ: Đi nắng  \* Trong hoạt động đón trẻ, hoạt động chơi. |  |
| 50 | - Trẻ có thể kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | - Kể lại sự việc đã diễn ra của bản thân theo cách của trẻ: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ:  + Con đã làm gì giúp bố mẹ? ngày nghỉ con được bố mẹ cho đi dâu... |  |
| 51 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  - **LQVH: +** Thơ: Miệng xinh  + Thơ: Đi nắng  **\* Hoạt động chơi:**  - Góc NT: Đọc thơ về gia đình, cô giáo  - Đọc ca dao: Công cha như núi Thái Sơn...  - Đọc đồng dao: Cái bống là cái bống bang |  |
| 52 | - Trẻ có thể kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | **\* Hoạt động học:**  - Nghe hiểu truyện: + Đôi bạn nhỏ. |  |
| 54 | - Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp hàng ngày phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động chơi, ăn, ngủ:**  - Cô điểm danh trò chuyện, giao tiếp với trẻ.  + Nhà con ở đâu?  + Con cất giúp cô cái bát vào rổ nhé?... |  |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.** | | | |  |
| 60 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích. | **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện những điều bé thích, không thích. |  |
| 62 | - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) | - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) | **\* Hoạt động học**  - Hoạt động góc  - Hoạt động chơi ngoài trời. |  |
| 63 | - Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | **\* Hoạt động học:**  - LQVH: + Đôi bạn nhỏ.  **\* Hoạt động chơi**  - Chú ý lắng nghe cô, bạn nói, không nói chuyện trong giờ học, giờ chơi. |  |
| 64 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | **\* Hoạt động chơi:**  - Xem video về nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua cử chỉ, nét mặt.  - Trò chuyện thực hành biểu lộ cảm xúc qua cử chỉ, nét mặt. |  |
| 67 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ... | - Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...)  - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột  - Chờ đến lượt.` | **-** Trò chuyện về một số quy định ở lớp và gia đình.  \* Hoạt động hoc:  - KPKH: Trò chuyện về ngày 20/10  - Kỹ năng: Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn  **\* Hoạt động chơi, ăn, ngủ:**  - Chờ đến lượt, không tranh giảnh đồ dùng, đồ chơi, xếp cất đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong... |  |
| 68 | - Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... | - Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn). | **\* Hoạt động đón trẻ.**  - Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...  + Kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn |  |
| 69 | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói. | **\* Hoạt động học:**  - Chú ý nghe khi cô, bạn nói. |  |
| 70 | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn | **\* Hoạt động chơi:**  - Chơi ngoài trời;  - Hoạt động góc |  |
| 72 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường  - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện với trẻ về hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”, cách giữ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi qui định... |  |
| **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mĩ.** | | | |  |
| 74 | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  - Nghe các bài hát: Bàn tay mẹ Cho con, Bé quét nhà, cô giáo, khúc hát ru của người mẹ trẻ.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi ÂN: Ai nhanh nhất; Tai ai tinh; Bao nhiêu bạn hát; Nghe tiếng hát tìm đồ vật. |  |
| 76 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  - Âm nhạc: + Hãy xoay nào  **\* Hoạt động chơi:**  - Chơi góc âm nhạc. |  |
| 77 | - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa.) | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  - ÂN: VTTN: Tay thơm, tay ngoan  + VĐTN: Nào chúng ta cùng tập thể dục  - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  **\* Hoạt động chơi:**  - Chơi góc âm nhạc |  |
| 78 | - Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình sẵn có ở địa phương để tạo ra các sản phẩm. | **\* Hoạt động chơi:**  - Chơi ngoài trời, góc học tập. |  |
| 79 | - Trẻ có khả năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | **\* Hoạt động học: Tạo hình**  + Nặn một số loại quả  + Tạo hình đôi bàn tay  **\* Hoạt động chơi:**  - Góc học tập: Vẽ, tô màu làm tranh tặng bà mẹ, cô giáo. |  |
| 80 | - Trẻ có kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. |  |
| 81 | - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. |  |
| 83 | - Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình. | **\* Hoạt động học:**  - Tạo hình:  **hình**  + Nặn một số loại quả  + Tạo hình đôi bàn tay |  |
| 84 | - Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Trẻ vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc phù hợp với văn hóa địa phương. | **\* Hoạt động chơi:**  - Góc NT: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.  - Nghe hát dân ca, nghe hát các bài nhạc thiếu nhi trong giờ đón trả trẻ. |  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP NHÀ TRẺ 25-36 THÁNG TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**  **(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024)**  **I. MỤC TIÊU.**   | **Mục tiêu giáo dục** | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **ĐC bổ sung** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Mục tiêu** | | **1. Lĩnh vực Phát triển thể chất** | | | | | | **\* Phát triển vận động** | | | | | | 1 | - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : hít thở, tay, lưng/ bụng và chân | - Hô hấp: Thổi nơ, hít vào thở ra  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên  - Chân: Co duỗi từng chân | **\* Chơi - tập có chủ định, thể dục sáng**  - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước  - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên  - Chân: Co duỗi từng chân  - Tập kết hợp bài hát "Mời bạn ăn".  - Trò chơi "Lộn cầu vồng". |  | | 2 | - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi có mang vật trên tay. | - Đi có mang vật trên tay | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Đi có mang vật trên tay  **\* Hoạt động chơi**  - Trò chơi: Bong bóng xà phòng. |  | | 4 | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò qua vật cản. | - Bò qua vật cản | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Bò qua vật cản  **\* Hoạt động chơi**  - Trò chơi: Lăn bóng |  | | 5 | - Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước. | - Nhún bật về phía trước | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Nhún bật về phía trước.  **\* Hoạt động chơi**  - Trò chơi: Ném bóng vào rổ. |  | | 6 | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo" | - Nhón nhặt đồ vật.  + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau  + Xoay tròn, lăn dọc.  + Hai tay nhào, đảo cát, đất nặn...  + Chắp ghép hình  + Tập cầm bút tô, vẽ. | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Xếp ngôi nhà  - Tô màu bàn tay của bé.  - Nặn quả cam.  **\* Hoạt động với đồ vật**  - Chơi góc hoạt động với đồ vật: Nhặt đồ vật, đóng búa cọc,…  **\* Hoạt động chơi**  - Góc vận động: Kéo đẩy ô tô.  - Chơi với đất nặn, xâu vòng, xếp bàn ghế,... |  | | 7 | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn; vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ | | **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | 10 | - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định. | - Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định. | **\* Hoạt động vệ sinh**  - Trẻ thực hành đi bô đúng quy định. |  | | 11 | - Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...) | - Xúc cơm, uống nước. | **\* Hoạt động ăn**  - Trẻ tập xúc cơm trong giờ ăn, lấy nước uống sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo.  **-** Rèn kỹ năng cầm thìa xúc ăn bằng tay phải |  | | 12 | - Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Đội mũ khi ra nắng, biết nắng làm mình bị ốm  - Đi giày dép | **\* Hoạt động chơi**  - Trẻ thực hành đi tất, giày dép, mặc quần áo khi trời lạnh, đội mũ khi đi ra nắng.  - Trò chuyện về việc đi ra nắng sẽ bị ốm |  | | 14 | - Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh; trèo lan can, trèo cây, trèo bàn ghế.... | **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ về một số hành động nguy hiểm  như leo trèo lên lan can, bàn ghế, không chạy nhảy trên các bậc hè, với các vật sắc nhọn như kéo,… |  | | **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | 15 | - Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Nếm vị của một số thức ăn: Canh, món xào, món luộc,… | **\* Hoạt động ăn**  - Cho trẻ thực hành trong giờ ăn: Con hãy nếm vị của món canh rau ngót, món thịt xào củ quả,... |  | | 17 | - Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân bạn trai, bạn gái.  - Tên của các bạn | **\*Hoạt động chơi**  - Thực hành nói tên và nói được đặc điểm bên ngoài của bạn trai, bạn gái trong lớp.  - TCM: Ru em ngủ |  | | 18 | - Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Nhận biết: Bạn trai,bạn gái.  - Nhận biết: Khuôn mặt dễ thương của bé.  - Nhận biết: Cơ thể của bé (tay, chân).  **\* Hoạt động chơi**  - TCM: Tay đẹp, ru em ngủ, tập tầm vông. |  | | 20 | - Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. | - Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng | **\* Hoạt động chơi**  - Thực hành nói tên một số đồ chơi trong góc vận động có màu đỏ, xanh, vàng.  **\* Hoạt động với đồ vật**  - Chơi ở góc chơi với đồ vật cô yêu cầu trẻ lấy, cất đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng. |  | | **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | | **\* Nghe hiểu lời nói** | | | | | | 22 | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Các con cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay ...” | - Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói. | **\* Hoạt động chơi**  - Yêu cầu trẻ trong giờ dạo chơi ngoài trời: Các con cất đồ chơi vào rổ rồi đi vào lớp; Giờ chơi – tập ở các khu vực chơi: Các con cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay… |  | | 23 | - Trẻ trả lời và đặt câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “…làm gì ?”, “….thế nào ?” (ví dụ: Con gà gáy thế nào?.....”. | - Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Ở đâu?; Như thế nào?.  - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Ở đâu?; Thế nào?; Để làm gì?; Tại sao?... | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô trong giờ nhận biết như: Bạn nào đây? Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?...  **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện cùng cô trong giờ dạo chơi ngoài trời, chơi tập ở các khu vực chơi như: Cái gì đây? Để làm gì? |  | | **\* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** | | | | | | 25 | - Trẻ phát âm rõ tiếng. | - Phát âm các âm khác nhau | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Thơ: Cái lưỡi, miệng xinh, giờ ngủ.  **\* Hoạt động chơi**  - Thực hành gọi tên bạn trai, bạn gái trong lớp. Gọi tên các bộ phận trên cơ thể như: Mắt, mũi, miệng, tay, chân. |  | | 26 | - Trẻ đọc được bài thơ: Cái lưỡi, miệng xinh, giờ ngủ với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3-4 tiếng: Cái lưỡi, miệng xinh, giờ ngủ  - Đọc các bài đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Thơ: Cái lưỡi  - Thơ: Miệng xinh  - Thơ: Giờ ngủ.  **\* Hoạt động chơi**  - Ca dao, đồng dao: Tập tầm vông, nu na nu nống. |  | | **\* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** | | | | | | 28 | - Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:  + Bày tỏ nhu cầu của bản thân. | - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.  - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. | **\* Hoạt động ăn, ngủ**  - Trẻ bày tỏ nhu cầu của bản thân trong giờ ăn như: Con muốn ăn canh, con muốn ăn thịt,…Bày tỏ nhu cầu trong giờ ngủ: Con muốn đi vệ sinh,… |  | | **4. Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM** | | | | | | 30 | - Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân bạn trai: tóc ngắn, mặc quần áo; bạn gái: tóc dài buộc nơ, mặc váy. | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Nhận biết: Bạn trai, bạn gái.  **\* Hoạt động chơi**  - Cho trẻ thực hành nói tên, tuổi, đặc điểm bên ngoài của bản thân, bạn trai, bạn gái. |  | | 33 | - Trẻ nhận biết được trạng thái  cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui buồn, tức giận. | **\* Hoạt động giao lưu cảm xúc**  - Cho trẻ xem và thực hành nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận của các bạn nhỏ trong video.  - Trẻ biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt. |  | | 34 | - Trẻ biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ. | | 37 | - Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, cho em ăn, nấu cho em ăn, nghe điện thoại...) | **\* Hoạt động chơi**  - Chơi thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ... |  | | 38 | - Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón trẻ, dạo chơi ngoài ngoài trời, chơi tập ở các khu vực chơi, trả trẻ: Nhắc nhở trẻ chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn,… |  | | 40 | - Trẻ biếthát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc | - Nghe cô hát: Mừng sinh nhật, mời bạn ăn.  - Hát: và vận động đơn giản cùng cô: Búp bê, tập tầm vông. Nu na nu nống. | **\* Chơi - tập có chủ định**  Âm nhạc:  - Dạy hát: Búp bê  - VĐTN:Nu na nu nống.  - Nghe hát: Mừng sinh nhật.  - TC: Thi ai giỏi  **\* Hoạt động chơi**  - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống... |  | | 41 | - Trẻ thích tô màu, nặn, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Di màu, nặn, xếp hình.  - Xem tranh ảnh, vi deo về bạn trai, bạn gái,… | **\* Chơi - tập có chủ định**  - Xếp ngôi nhà  - Tô màu bàn tay của bé.  - Nặn quả cam.  **\* Hoạt động chơi**  - Xếp hình, xé giấy, chơi với đất nặn  - Xem sách, tranh ảnh video về bạn trai, bạn gái,… |  |   **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3-4-5 TUỔI**  **CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  **(Thực hiện từ ngày 07 tháng 10 năm 2024 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024)**  **I. MỤC TIÊU**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Độ tuổi** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | | | **Hoạt động giáo dục** | **ĐC bổ sung** | | **Chung** | | **Riêng** | | **1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất** | | | | | | | | | ***a. Phát triển vận động*** | | | | | | | | | 1 | 3 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | \* 3, 4, 5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) | | ` Bước lên phía trước, bước sang ngang. ` Co duỗi chân. | \* **Hoạt động học**  **Thể dục sáng:**  - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên  - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải  - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi: Tìm bạn |  | | 2 | 4 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | ` Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. |  | | 3 | 5 | - Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  |  | | 4 | 3 | - Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  ` Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). ` Đi kiễng gót liên tục 3m. | \* 4, 5T: ` Đi trên ghế thể dục | | ` Đi trong đường hẹp. | **\* Hoạt động học:**  **Thể dục:**  - 3T: Đi trong đường hẹp  - 4+5T: Đi trên ghế thể dục |  | | 5 | 4 | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  ` Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m. |  |  | | 6 | 5 | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. ` Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. ` Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. |  |  | | 13 | 3 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.  ` Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). ` Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài | \* 3, 4, 5T:  ` Ném xa bằng 1 tay  \* 3, 4T: ` Bò chui qua cổng. \* 4, 5T: ` Bò chui qua ống dài (1,2 x 0,6 m; 1,5m x 0,6m) ` Ném xa bằng 2 tay. | | ` Trườn về phía trước. | **\* Hoạt động học:**  **Thể dục:**  - 3+4T: Bò chui qua cổng  - 5T: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m  - 3T: Trườn về phía trước  - 4T: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm  - 5T: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài  - 3T: Ném xa bằng 1 tay  - 4+5T: Ném xa bằng 2 tay |  | | 14 | 4 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. ` Ném trúng đích ngang (xa 2 m). ` Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | ` Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm. |  | | 15 | 5 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. ` Ném trúng đích ngang (xa 2m). ` Bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. | ` Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. |  | | 19 | 3 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. ` Vẽ được hình tròn theo mẫu. ` Cắt thẳng được một đoạn 10cm. ` Xếp chồng 8-10 khối không đổ. ` Tự cài, cởi cúc. | \* 3, 4, 5T: ` Xé, tô ` Cài, cởi cúc \* 3, 4T: ` Vẽ (nguệch ngoạc; hình)  \* 4, 5T: ` Cắt đường (thẳng; vòng cung) ` Xâu, buộc dây | | ` Xếp chồng các hình khối khác nhau  ` Xé dán giấy. ` Sử dụng kéo, bút. | **\* Hoạt động chơi:**  - Góc xây dựng: Xây nhà búp bê, nhà của bé…  - Góc học tập: Vẽ tô đồ dùng cá nhân, vẽ bộ phận cơ thể của bé...  **\* Hoạt động học:**  - Dạy kĩ năng cài, cởi cúc  - Dạy kĩ năng buộc dây giày |  | | 20 | 4 | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Vẽ hình người, nhà, cây. ` Cắt thành thạo theo đường thẳng. ` Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. ` Biết tết sợi đôi. ` Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | ` Lắp ghép hình |  | | ***b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | | | 22 | 3 | - Trẻ có thể nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). | ` Nhận biết một số thực phẩm (quen thuộc; thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) | |  | **\* Hoạt động ăn:**  - Trò chuyện về các loại thực phẩm trong bữa ăn và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe.  - Dạy trẻ một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe bản thân. |  | | 23 | 4 | - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:  ` Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. ` Rau, quả chín có nhiều vitamin. |  | | 24 | 5 | - Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:  ` Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... ` Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả… | ` Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | |  |  | | 28 | 3 | - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | ` Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. ` Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | |  |  | | 29 | 4 | - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. |  | | 30 | 5 | - Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. |  | | 31 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: ` Rửa tay, lau mặt, súc miệng. ` Tháo tất, cởi quần, áo.... | \* 3-4-5 tuổi: ` Làm quen cách/tập/tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt.  ` Tập/rèn luyện tao tác/tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng. \* 4-5 tuổi: ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định | | ` Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | **\* Hoạt động học:**  - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt. |  | | 32 | 4 | - Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: ` Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. ` Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. |  |  | | 33 | 5 | - Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản: ` Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  ` Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch ` Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | ` Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | **\* Họat động học:**  - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo  - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng |  | | 34 | 3 | - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | ` Tập/ luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống | |  | **\* Hoạt động ăn:**  - Dạy trẻ uống nước đã đun sôi  - Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, trong khí ăn không cười đùa sẽ bị sặc cơm |  | | 35 | 4 | - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |  | | 36 | 5 | - Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo |  | | 40 | 3 | - Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | \* 3, 4, 5 tuổi:  ` Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. ` Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (Cách phòng tránh đơn giản 4T, Nguyên nhân và cách phòng tránh 5T) \* 4-5 tuổi: ` Lựa chọn/ và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. ` Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. | | ` Nhận biết trang phục theo thời tiết. | **\* Hoạt động học:**  - Dạy trẻ một số thói quen, kỹ năng tốt trong bảo vệ bản thân. |  | | 41 | 4 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định. |  |  | | 42 | 5 | - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: ` Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. ` Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. ` Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... ` Che miệng khi ho, hắt hơi. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. |  |  | | 43 | 3 | - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở | ` Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. | |  | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện về cách nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, dao, kéo, que, gậy, ổ cắm điện, bể chứa nước...  **\* Hoạt động ăn:**  - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  **\* Hoạt động học:**  - Dạy trẻ kỹ năng bộc tóc |  | | 44 | 4 | - Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. |  | | 45 | 5 | - Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. |  | | 55 | 5 | - Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | ` Tập lyện kỹ năng: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | |  |  | | **2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức** | | | | | | | | | ***a) Khám khá khoa học*** | | | | | | | | | 57 | 3 | - Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | \* 3, 4, 5T: ` Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. (3T, 4-5T) | | ` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. | **\* Hoạt động học:**  **KPKH:**  - Trò chuyện về cơ thể của bé  - Tìm hiểu đôi bàn tay (5E) |  | | ***b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | | | 83 | 3 | - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | \* 3, 4, 5T:  ` Đếm trên đối tượng/đếm trong phạm vi (5; 10) và đếm theo khả năng. | |  | **\* Hoạt động học:**  **LQVT:**  - 3+4T: tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 2.  - 5T: Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 |  | | 84 | - Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 |  | | 85 | - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  | | 86 | 4 | - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... |  |  | | 87 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6. |  | | 88 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  | | 89 | 5 | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... |  |  | | 90 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. |  | | 91 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. |  | | 92 | 4 | - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | ` Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (5;10) | |  |  | | 93 | 5 | - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. |  | | 94 | 3 | - Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | ` Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. ` Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | |  | **\* Hoạt động học:**  **LQVT:**  - 3+4T: Tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 2.  - 5T: Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 |  | | 95 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. |  | | 96 | 4 | - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. |  | | 97 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. |  | | 98 | 5 | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm. | ` Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | |  |  | | 99 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. |  | | 114 | 3 | - Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian và bản thân. | ` Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân. | |  | **\* Hoạt động học:**  **LQVT:**  - 3T: NB phía trước, phía sau, phía trên phía dưới của bản thân;  - 4T: XĐVTĐV so với bản thân trẻ, với bạn khác..;  - 5T: XĐVTĐV so với bản thân trẻ, với bạn khác..  - 3T: Phân biệt phải, trái của bản thân  - 4T: Phân biệt phải, trái của bản thân với bạn khác.  - 5T: Xđ vị trí đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác |  | | 115 | 4 | - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | ` Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái). (với một vật nào đó làm chuẩn 5T) | |  |  | | 116 | 5 | - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật làm chuẩn. |  | | ***c) Khám phá xã hội*** | | | | | | | | | 121 | 3 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | ` Tên, tuổi, giới tính của bản thân. | |  | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện với trẻ về bản thân của trẻ |  | | 122 | 4 | - Trẻ nói đúng họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | ` Họ tên, tuổi/ ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân (vị trí của trẻ trong gia đình 5T) | |  |  | | 123 | 5 | - Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. |  | | **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | 155 | 3 | - Trẻ nói rõ các tiếng | ` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) | |  | **\* Hoạt động chơi:**  - Nghe và trả lời được các câu hỏi của cô vể bản thân.  - Giao tiếp được với cô và bạn |  | | 156 | - Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... |  | | 157 | 4 | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. |  | | 158 | Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... |  | | 159 | 5 | - Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. |  | | 160 | - Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh. |  | | 161 | 3 | - Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép. | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép) | |  | **\* Hoạt động ăn:**  - Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn  - Dạy trẻ biết ra vào lớp phải biết xin phép |  | | 162 | 4 | - Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ đinh. |  | | 163 | 5 | - Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ đinh, câu mệnh lệnh... | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau. | |  |  | | 167 | 4 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao... | ` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | |  | **\* Hoạt động học:**  **LQVH:**  - Thơ : Cái lưỡi |  | | 168 | 5 | - Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. |  | | 169 | - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao.. |  | | 177 | 3 | - Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí. | ` Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | |  | **\* Hoạt động học: LQCC:**  - 3T: Trang trí chữ a, ă, â bằng hột hạt, hoa lá..  - 4+5T: Lqcc: a, ă, â  - 3T: Trang trí chữ e, ê bằng hột hạt, hoa lá..  - 4+5T: Lqcc: e, ê  **LQCV:**  - 3T: Tô màu tranh  - 4T: Tô chữ a, ă, â in rỗng  - 5T: Tập tô: a, ă, â  - 3T: Tô màu tranh  - 4T: Tô chữ e, ê in rỗng  - 5T: Tập tô: e, ê |  | | 195 | 4 | - Trẻ nhận biết được một số chữ cái, biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | ` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng một số/các chữ cái. | | Nhận dạng một số chữ cái |  | | 196 | 5 | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | ` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. |  | | 197 | 5 | - Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. | Nhận dạng các chữ cái |  | | **4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | 198 | 3 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | ` Tên, tuổi, giới tính | |  | **\* Hoạt động học:**  **KPXH:** - Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam |  | | 199 | 4 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giơi tính của bản thân, tên bố, tên mẹ. |  | | 200 | 5 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giơi tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | Thực hiện thông qua nội dung khám phá xã hội (lĩnh vực PT nhận thức) | |  |  | | 201 | 3 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | ` Những điều bé thích , không thích. | |  | **\* Hoạt động góc:**  - Trẻ tự lựa chọn góc chơi trẻ thích. |  | | 202 | 4 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | ` Sở thích, khả năng của bản thân. | |  |  | | 203 | - Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. |  | | 204 | 5 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được và việc bé không làm được. |  | | 205 | - Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn ( Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | ` Điểm giống khác nhau của mình với người khác. | |  | **\* Hoạt động học:**  - Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái. |  | | 210 | 3 | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | |  | **\* Hoạt động lao động:**  + Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi, cất ghế sau khi ăn…. |  | | 211 | - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) |  | | 212 | 4 | - Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...) |  | | 213 | 3 | - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh. | ` Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận/ngạc nhiên/ xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói /tranh ảnh/ âm nhạc | |  |  |  | | 214 | 4 | - Trẻ nhận biết cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh. |  | | 215 | 5 | - Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. |  | | 216 | 3 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | ` Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. ` Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột | |  | **\* Hoạt động học:**  - Giáo dục rèn kỹ năng cho trẻ |  | | 217 | 4 | - Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | \* 4, 5T: ` Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | | ` Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. |  | | 218 | 5 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. | ` Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. |  | | 219 | - Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | ` Mối liên hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. |  | | 220 | - Trẻ có thể nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân. |  | | ` Khả năng và sở thích của bạn bè và người thân |  | | 229 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | \* 3, 4, 5T: ` Một số quy định ở lớp và gia đình/và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ/trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường 4,5T). ` Nhận biết/ Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "Đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu". \* 3, 4T: ` Chờ đến lượt (hợp tác 4T). | |  | **\* Mọi lúc mọi nơi:**  - Lồng ghép giáo dục trẻ biết chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà.  - Biết chờ đến lượt khi chơi trò chơi, chia quà chiều. |  | | 230 | 4 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. |  | | 231 | 5 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. |  | | 238 | 3 | - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | ` Chơi hòa thuận với bạn. | |  | - Giáo dục rèn kỹ năng sống cho trẻ |  | | 239 | 4 | - Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..) | ` Quan tâm giúp đỡ bạn (Chia sẻ 5T) | | ` Hợp tác với bạn |  | | 240 | 5 | - Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. |  |  | | 249 | 3 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | ` Giữ gìn vệ sinh môi trường. | |  | **\* Hoạt động lao động:**  + Thực hành: Nhặt lá cây, lao động vệ sinh trường lớp cùng cô |  | | 250 | 4 |  | | 252 | 4 | - Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | \* 3, 4, 5T: ` Tiết kiệm điện, nước. | |  |  | | **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | | | 255 | 3 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng | ` Bộc lộ cảm xúc/ bộc lộ cảm xúc phù hợp/ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. |  | | **\* Hoạt động học:**  - Giáo dục rèn kỹ năng cho trẻ |  | | 256 | - Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  | | 257 | 4 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng |  | | 258 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  | | 259 | 5 | - Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | **\* Hoạt động học:**  - Giáo dục rèn kỹ năng cho trẻ |  | | 260 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  | | 261 | 3 | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | ` Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | |  | **\* Hoạt động học:**  **Âm nhạc:**  - Nghe hát:  + Cái mũi  + Mẹ ơi tại sao  + Năm ngón tay ngoan |  | | 262 | 4 | - Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | ` Nghe và nhận ra/ nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca/ 5T: nhạc cổ điển) | |  |  | | 263 | 5 | - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | ` Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |  | | 264 | 3 | - Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc. | ` 3-4-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  ` 4-5T: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | |  | **\* Hoạt động học:**  **Âm nhạc:**  - Dạy hát:  + Tập rửa mặt  + Mời bạn ăn |  | | 265 | 4 | - Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... |  | | 266 | 5 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễm cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... |  | | 267 | 3 | - Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | `4-5T: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. ` 3-4-5T: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp; tiết tấu (4-5T). | | ` Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. | **\* Hoạt động học:**  **Âm nhạc:**  - VĐTN: Múa cho mẹ xem |  | | 268 | 4 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). |  |  | | 269 | 5 | - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | ` Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. |  | | 270 | 3 | - Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | ` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | |  | **\* Hoạt động học:**  **Tạo hình:**  - Tạo hình đôi bàn tay (EDP) |  | | 271 | 4 | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | ` Phối hợp/ lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, (5T: phế liệu) để tạo ra các sản phẩm. | |  |  | | 272 | 5 | - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. |  | | 273 | 3 | - Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | |  | **\* Hoạt động học chơi:**  - Góc nghệ thuật: Vẽ tranh tặng bạn |  | | 274 | 4 | - Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có mầu sắc và bố cục. |  | | 275 | 5 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  | | 276 | 3 | - Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | |  | **\* Hoạt động học chơi:**  - Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng đồ chơi của bé |  | | 277 | 4 | - Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có mầu sắc, bố cục. |  | | 278 | 5 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  | | 279 | 3 | - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | |  | **\* Hoạt động học chơi:**  - Góc nghệ thuật: Vẽ tranh tặng bạn |  | | 280 | 4 | - Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  | | 281 | 5 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. |  | | 282 | 3 | - Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | |  | **\* Hoạt động học chơi:**  - Góc xây dựng: Xây nhà búp bê, vườn hoa, đường đi |  | | 283 | 4 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. |  | | 284 | 5 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |   **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MGG 3-4 TUỔI**  **CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  ( Số tuần: 4 tuần từ ngày 7/10/2024 đến ngày 01/11/2024)   | **TT** | **Mục tiêu** | | **Nội dung giáo dục** | | **Hoạt động** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Độ tuổi** | **Mục tiêu các độ tuổi** | **Chung** | **Riêng** |  | | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | | | **a. Phát triển vận động** | | |  |  |  | | 1 | 3 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác hô hấp, tay, lưng bụng, chân trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô. | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Co và duỗi tay bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng  + Quay sang trái, sang phải  - Chân  Bật tại chỗ | - Chân + Bước lên phía trước, bước sang ngang | **- Hoạt động học**  - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Co và duỗi tay bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng  + Quay sang trái, sang phải  - Chân  Bật tại chỗ | | 2 | 4 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác hô hấp, tay, lưng bụng, chân trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô. | - Chân  + Nhún chân. | | 3 | **3** | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m), bật xa 20 – 25cm. |  | + Đi trong đường hẹp. | **Hoạt động học**  3T: Đi trong đường hẹp. Bật xa 20 – 25cm  4t: Đi trên vạch kẻ sàn. Bật xa 30 – 35cm  **- Hoạt động chơi**  Trò chơi vận động: Tìm bạn thân | | 4 | **4** | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Trẻ bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn, bật xa 30 – 35cm. | + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. | | 9 | **3** | - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài : Ném xa bằng 1 tay, bò chui qua cổng. | + Ném xa bằng 1 tay.  + Bò chui qua cổng |  | **- Hoạt động học**  + Ném xa bằng 1 tay  + Bò chui qua cổng  **- Hoạt động chơi**  + Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ, Trời mưa, Kéo co  **- Hoạt động chơi**  **+** Trò chơi mới: lùn- mập - ốm, về đúng nhà | | 10 | **4** | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném xa bằng 1 tay, bò chui qua cổng  - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo qua trò chơi mới: lùn - mập- ốm, về đúng nhà. |  | | 13 | **3** | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:  + Trẻ biết vẽ được hình tròn, các nét dài nét xiên theo mẫu: vẽ tóc bạn trai, bạn gái. Tô, vẽ bàn tay, bàn chân...  +Trẻ xếp chồng 8 - 10 khối không đổ: Xây nhà, xếp hình bé tập thể dục... | - Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình) | - Xếp chồng các hình khối khác nhau  - Dán giấy | **- Hoạt động chơi**  - Góc xây dựng: Xếp hình bé tập thể dục, xây nhà của bé...  Xếp hình bàn tay, bàn chân...  - Góc học tập: Vẽ, tóc bạn trai, bạn gái tô bàn tay, bàn chân, đếm ngón tay, ngón chân... | | 14 | **4** | - Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:  + Trẻ biết vẽ tóc bạn trai, bạn gái, vẽ bàn tay, ngón tay...  + Trẻ xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối: Xây nhà, ghép hình bé tập thể dục... | - Lắp ghép hình. | | **b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | 15 | **3** | - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của địa phương: Thịt lợn, thịt bò, trứng, cá nướng, trứng, rau ngót….. |  | **- Hoạt động học**  - DDSK: Nhận biết 4 nhóm thực phẩm  **- Hoạt động ăn**  + Trò chuyện trong về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khoẻ.  **- Hoạt động chơi:**  + Góc HT: Xem tranh ảnh, trò chuyện về các nhóm thực phẩm. | | 16 | **4** | - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm mang đặc trưng của địa phương :  +Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.  + Rau, quả chín có nhiều vitamin |  | - Có nhiều chất đạm: thịt bò, cá nướng, trứng, sữa....  - Thực phẩm nhiều vitamin: Rau ngót, rau muống, quả chuối, cam canh, bưởi diễn ..  - Nhóm chất béo: mỡ, lạc vừng, bơ..  - Nhóm bột đường: gạo, ngô, khoai sắn... | | 17 | **3** | - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Thịt xào đậu, trứng xào thịt, giò xào rau củ quả, canh rau cải…, một số món ăn của địa phương: Cá nướng, thịt nướng, rau nộm, măng đắng … |  | -Trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày: Thịt xào đậu, trứng xào thịt, dò xào rau củ quả, canh rau cải… một số món ăn của địa phương: Cá nướng, thịt nướng, rau nộm, măng đắng … | **- Hoạt động học:**  - DDSK: Nhận biết 4 nhóm thực phẩm  **- Hoạt động ăn:**  + Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non: : trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải…  **- Hoạt động chơi**  + Góc phân vai: trẻ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng...  + Góc HT: Xem tranh ảnh, trò chuyện về các nhóm thực phẩm | | 18 | **4** | - Trẻ nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số TP, món ăn ở địa phương: Cá nướng, cơm lam, xôi tím, canh cua.. | | 19 | 3 | - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: Trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải... | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). |  | | 20 | 4 | - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng: Rau, củ, quả, thịt,trứng, sữa, lạc vừng... |  |  | | 21 | **3** | *-* Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, tháo tất, cởi quần áo… | - Làm quen  -Tập đánh răng, lau mặt.  - Tập thói quen thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng đúng 6 bước quy trình rửa tay. | - Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ,vệ sinh | **- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**  - Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định.  - Biết thưa cô khi muốn đi vệ sinh, tự thay đồ… | | 22 | **4** | - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở  + Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng. + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định | | 27 | **3** | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người  - Rèn thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, rèn thói quen bỏ rác đúng nơi quy định.  - Nhận biết - Lựa chọn trang phục theo thời tiết :  + Rèn luyện thói quen đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời rét, đi dép, đi giầy khi đi học;  + Rèn luyện thói quen nói với người lớn, cô khi bị đau, sốt.....  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm |  | **- Hoạt động học**  + Dạy kỹ năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm.  + Trò chuyện về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản  **- Hoạt động chơi**  + Góc học tập: xem tranh ảnh một số hoạt động của trẻ khi đi học, đi chơi phải đội mũ, nón... | | 28 | **4** | - Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  + Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. | - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.  - Cách phòng tránh một số bệnh thông thường | | 33 | 3 | - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:  + Không nghịch các vật sắc nhọn như ( Dao, kéo, cuốc, xẻng, ...)  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp khi chưa cho phép | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm  + Nhận biết không ăn thức ăn ôi thiu, không uống rượu, bia, ăn lá, quả lạ, rèn thói quen chỉ ra khỏi lớp khi được cô giáo cho phép, không tự ý ra khỏi lớp, trường |  | **- Hoạt động học**  + PTKNXH: Kĩ năng bảo vệ bản thân của bé  + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm và phòng tránh nguy hiểm  **- Hoạt động chơi**  + Đón trẻ: trò chuyện trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  + Trả trẻ Trò chuyện không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp khi chưa cho phép  **- Hoạt động ăn**  + Trò chuyện không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... | | 34 | 4 | - Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:  + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không được phép của người lớn.  + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | - Nhận biết cần phải gọi, báo người lớn khi thấy có cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, bản thân bị nạn. | | 35 | 4 | - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:  + Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. | | **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | | | **a. Khám phá khoa học** | | | | | | | | 37 | 3 | - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổibật của đối tượng: Các bộ phận cơ thể, cây, hoa quả... | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. |  | **- Hoạt động học**  + KPKH: Cơ thể bé.  **- Hoạt động chơi**  + Chơi ngoài trời quan sát thảo luận về cây, hoa, quả...  + Góc HT : Xem tranh, sách về bản thân, các bộ phận, giác quan trên cơ thể  +Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, quan sát cây, lau lá... | | 39 | 3 | - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về bản thân, cơ thể bé, quan sát cây, lau lá... | | 45 | 4 | - Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | | 48 | 4 | Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn, để ô tô chạy nhanh hơn | | 49 | 3 | - Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi: Làm đò chơi từ NVL thiên nhiên, âm nhạc: Các bài hát trong chủ đề, tạo hình: Tô, vẽ nhóm thực phẩm | - Tìm hiểu về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình |  | **- Hoạt động chơi**  + Góc nghệ thuật:  Hát các bài hát về chủ đề.  Tô vẽ nhóm thực phẩm...  + Chơi tự do: làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên rơm, lá, cây, hột hạt… | | **b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | 51 | 3 | - Trẻ biết quan tâm đến số lượng 2 và đếm như hay hỏi về số lượng 2, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 2. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi (1,2)và đếm theo khả năng  - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. |  | **- Hoạt động học**  - Toán:  3t :Đếm đến 2, nhận biết số nhóm đối tượng trong phạm vi 1,2  4t : Củng cố đếm đến 2, củng cố nhận biết số nhóm đối tượng trong phạm vi 1,2. Nhận biết số 2 | | 52 | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2 | | 53 | 3 | - Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | 54 | 3 | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | | 58 | 4 | - Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | | 59 | 4 | - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. |  |  | | 60 | 4 | - Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  | | 72 | 3 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. |  | - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân. | **- Hoạt động học**  + Toán  4T: Xác định phía phải, phía trái của trẻ  3T: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân.  + Toán  4t: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (Phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới)  3t: Nhận biết (Phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới) của bản thân. | | 73 | 4 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. |  | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải - phía trái). | | **c, Khám phá xã hội** | | | | | | | | 75 | **3** | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện: Bé gới thiệu về mình, trò chơi: Giúp cô tìm bạn | - Tên - họ tên tuổi, giới tính của bản thân. Bạn trai tóc ngắn, mặc quần. Bạn gái tóc dài, mặc váy, .. |  | **- Hoạt động học**  +KPXH: Bé giới thệu về mình  **- Hoạt động chơi**  + Trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn, bạn có gì khác  **- Hoạt động chơi**  + Đón trẻ Trò chuyện nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân | | 76 | **4** | - Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi bé giới thiệu về mình, khi được hỏi, trò chuyện. |  | - Đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | | **3.** **Phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | 97 | 3 | - Trẻnói rõ các tiếng | - Phát âm các tiếng (của tiếng việt - tiếng có chứa âm khó) |  | **- Hoạt động học**  + Cho trẻ đọc thơ và nhắc lại các từ khó Bài thơ “ bé ơi” : Bóng mát, nắng to  Bài thơ “đôi mắt của em”: Xinh xinh, tròn tròn.  Bài thơ” Tâm sự của cái mũi”: ngạt ngào, giữ sạch.  + Thực hành phát âm các từ khó | | 98 | 4 | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được | | 105 | **3** | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao.. | - Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè ở địa phương |  | **- Hoạt động học**  + Văn học: Thơ Bé ơi, tâm sự của cái mũi, đôi mắt của em  + Đọc ca dao đồng dao: nu na nu nống, nhớ ơn | | 106 | **4** | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao.. | | 107 | **3** | - Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể một vài tình tiết truyện Gấu con bị đau răng  - Kể lại truyện Gấu con bị đau răng |  | **- Hoạt động học**  + Văn học: truyện: gấu con bị đau răng | | 108 | **4** | - Trẻ kể truyện có mở đầu và kết thúc. | | 111 | **3** | - Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép |  | **- Hoạt động ăn**  + Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép khi nào con phải nói từ "“Mời cô”; “Mời bạn”;  **- Hoạt động chơi**  + Trả trẻ trò chuyện về sử dụng các từ  “cảm ơn”; “xin lỗi”, “vâng, dạ”... trong giao tiếp | | 112 | **4** | - Trẻ sử dụng các từ như “Mời cô”; “Mời bạn”; “cảm ơn”; “xin lỗi”... trong giao tiếp | | **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | | | | | | 123 | 3 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. |  |  | **- Hoạt động chơi**  + Trò chơ mới: giúp cô tìm bạn  **- Hoạt động học**  + KPXH: Bé giới thiệu về mình | | 124 | 4 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. |  | - Tên bố, tên mẹ | | 125 | 3 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích – Sở thích, khả năng của bản thân |  | **- Hoạt động chơi**  + Đón, trả trẻ  Cô trò chuyện vớ trẻ về sở thích, khả năng của bản thân. | | 126 | 4 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | | 131 | 3 | - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói |  | **- Hoạt động học**  + PTTC : Bé cười xinh quá  + Trẻ xem video, tranh ảnh về trạng thái cảm xúc. | | 132 | 4 | - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh | - Nhận biết trạng thái cảm xúc ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | | 133 | 3 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. |  | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. | **- Hoạt động học**  + Trò chuyện biểu lộ cảm xúc.  + Thực hành thể hiện trạng thái cảm xúc  **- Hoạt động chơi**  + TCM: Lùn, mập, ốm.  + HĐG:  Góc pv: phòng khám, nấu ăn, siêu thị các thực phẩm, cô giáo TCTV; "Cô giáo, bác sỹ, bán hàng" | | 134 | 4 | - Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | | 146 | 3 | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chờ đến lượt | - Chơi hòa thuận, hợp tác với bạn.  + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi |  | | 147 | 4 | - Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...). | - Hợp tác.  - Quan tâm giúp đỡ bạn |  | | **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | | 161 | 3 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. |  | - **Hoạt động học**  + NH: Đường và chân, thật đáng chê, em đi giữa biển vàng.  + Nghe đọc thơ: Bé ơi, tâm sự của cái mũi, đôi mắt của em  + Đọc ca dao đồng dao: nu na nu nống, nhớ ơn  + Nghe truyện: gấu con bị đau răng | | 162 | 4 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .. | - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát đúng với vùng miền | | 163 | 3 | - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát vỗ tay theo nhịp bài hát tập đếm | - Vận động (đơn giản- nhịp nhành) theo nhịp điệu của bài hát  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp. |  | **- Hoạt động học**  **+** VTTN: Tập đếm | | 164 | 4 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp bài hát tập đếm | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu | | 165 | 3 | - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng – phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | . | **- Hoạt động chơi**  + HĐCNT: các hoạt động trải nghiệm  + Chơi tự do: Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên  + Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải. | | 166 | 4 | - Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: búp bê, tóc… | . | - Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | | 167 | 3 | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành sản phẩm Đơn giản. | - Có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.. | **- Hoạt động học:**  - TH: Vẽ bàn tay, bàn chân ( ĐT)  - TH: Vẽ rau củ( ĐT) | | 168 | 4 | - Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | | 177 | 3 | - Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc: tập rửa mặt, đường và chân... |  | Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | **- Hoạt động học**  + VĐTN : Tập rửa mặt  NH: Đường và chân, thật đáng chê, em đi giữa biển vàng  **- Hoạt động chơi**  + Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát.  + Góc nghệ thuật: Hát vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề. | | 178 | 4 | - Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc: Đường và chân, em đi giữa biển vàng... |  | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | | 181 | 3 | Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình  - Tạo ra các sản phẩm (đơn giản – tạo hình) theo ý thích. |  | **- Hoạt động học:**  - TH: Vẽ bàn tay, bàn chân ( ĐT)  - TH: Vẽ rau củ( ĐT) | |  |