**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**(Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/09 đến 04/10/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **TT** | **Mục tiêu** |
| **1. Phát triển thể chất** | | | |
| **a. Phát triển vận động** | | | |
| 1 | - Trẻ biết thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay : Co và duỗi từng tay, kết hợp kiếng chân.  - Lưng, bụng : Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông  - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | **\* Hoạt động học**  **+ Thể dục sáng**.( Các bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay : Co và duỗi từng tay, kết hợp kiếng chân.  - Lưng, bụng : Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông  - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. |  |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.  - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.  - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. | - Đi khụy gối | **\* Hoạt động** **học:** Thể dục  - Đi khụy gối  **\* Hoạt động chơi**  + TCVĐ: Mèo đuổi chuột |  |
| 5 | Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.  - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).  - Bò vòng qua 5-6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. | - Chạy 18 m trong 10 giây.  - Bò dích dắc qua 7 điểm. | **\* Hoạt động học:**  Thể dục  - Chạy 18 m trong 10 giây.  - Bò dích dắc qua 7 điểm  - Bật liên tục vào vòng  **\* Hoạt động chơi**  + TCVĐ: Gieo hạt, tung bóng, thi xem ai nhanh |  |
| 7 | Trẻ thực hiện được các vận động:  - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.  - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.  - Bẻ nắn. | **\*Hoạt động chơi:**  Chơi ngoài trời:  - Đan tết dây len, đan tết giấy màu, rơm...  - Xoay tròn cổ tay.  - Gập, đan ngón tay vào nhau |  |
| 8 | Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:  - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  - Cắt được theo đường viền của hình vẽ.  - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.  - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya) | - Lắp ráp. | \* **Hoạt động chơi** :  +Góc xây dựng xây trường mầm non, xây vườn hoa…  GPV: Nấu ăn, bán hàng, bế em, bác sỹ…  GHT: xem truyện tranh,…  GNT: múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, tô màu tranh… |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |  |
| 13 | Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản:  - Trẻ biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.  - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện vệ sinh cá nhân (Đánh răng, rửa mặt, rửa tay)  - Dạy trẻ kĩ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định  \* **Hoạt động ăn:**  - Thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, xúc miệng sau khi |  |
| 22 | - Trẻ nhận biết được các khu vực an toàn có thể lánh nạn khi xảy ra thiên tai | - Khu vực an toàn của trường học/ nơi lánh nạn khi có thiên tai.  - Khu vực an toàn/ nơi sơ tán gần trường học nhất. | **\* Hoạt động chơi**  - Góc HT:  - Xem tranh ảnh dự báo khí tượng thủy văn, phát thanh viên chương trình dự báo thời tiết, công nhân vệ sinh môi trường, cứu hộ cứu nạn,… |  |
| 24 | - Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.  - Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...  - Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn.:  + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo, bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng  - Trẻ xem tranh ảnh, video dạy kỹ năng sống cho trẻ | **\* Hoạt động chơi**  - Góc HT:  - Xem tranh ảnh dự báo khí tượng thủy văn, phát thanh viên chương trình dự báo thời tiết, công nhân vệ sinh môi trường, cứu hộ cứu nạn,…  - Đón trẻ trò chuyện với trẻ về việc không đi theo người lạ |  |
| 25 | Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:  - Trẻ biết Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  - Trẻ biết Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | - Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn  - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | **\* Hoạt động chơi, ngủ**  - Trò chuyện về 1 số quy định ở trường nơi công cộng về an toàn |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |  |
| **a) Khám khá khoa học** | | | |  |
| 33 | - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | **\* Hoạt động học**  **- KPKH:**  Tìm hiểu đèn lồng (5E**)** |  |
| 34 | - Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. | **\* Hoạt động chơi**  + Góc xây dựng : xây trường mầm non, xây vườn hoa…  + Góc phân vai : Nấu ăn, bán hàng, bế em, bác sỹ…  + Góc học tập : xem truyện tranh,…  + Góc nghệ thuật: múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, tô màu tranh…  + Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cối.. |  |
| 35 | - Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”. | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | \* **Hoạt động chơi**  - Chơi ngoài trời: Quan sát, gọi tên, phân loại một số loại hoa, quả, rau  - Chơi góc hoc tập: xem lô tô, gọi tên phân loại một số đồ chơi vẽ, tô màu tranh… |  |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | |  |
| 44 | - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi | \* **Hoạt động chơi**  - Chơi ngoài trời: Quan sát, gọi tên, nhận biêt số lượng  - Chơi góc hoc tập: xem lô tô, gọi tên phân loại một số đồ chơi, đếm và nhận biết số |  |
| 52 | - Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế | **\*Hoạt động học**  - LQVT  + Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế  + Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác và nhận dạng các khối đó trong thực tế |  |
| **c) Khám phá xã hội** | | | |  |
| 59 | - Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. | **\*Hoạt động học**  **- KPXH:**  + Tìm hiểu về lớp học của bé  **\* Hoạt động chơi**  - Góc HT: Xem sách, tranh...làm tranh về trường lớp |  |
| 60 | - Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên |  |
| 61 | - Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp, khi được hỏi, trò chuyện. | - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. |  |
| 64 | - Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...". | - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | **\* Hoạt động chơi**  - Góc HT:  + Xem sách, tranh...làm tranh về trường lớp  + Xem tranh ảnh về các hoạt động trung thu |  |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | |  |
| 67 | - Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | **\*Hoạt động chơi:**  -Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ:  + Hôm qua ở nhà con đã làm những gì, con được đi đâu, đi với ai... |  |
| 68 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...) | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. | **Hoạt động chơi:**  -Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ:  + Hôm qua ở nhà con đã làm những gì, con được đi đâu, đi với ai... |  |
| 69 | - Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | **\* Hoạt động học**  +LQVH:  Thơ: gà học chữ, mẹ và cô  Truyện: bạn mới, chú vịt khàn  NH: bài ca đi học, chiếc đèn ông sao… |  |
| 72 | - Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.  - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | **\* Hoạt động chơi**  + Góc xây dựng : xây trường mầm non, xây vườn hoa…  + Góc phân vai : Nấu ăn, bán hàng, bế em, bác sỹ…  + Góc học tập : xem truyện tranh,…  + Góc nghệ thuật: múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, tô màu tranh…  + Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cối. |  |
| 74 | - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **\* Hoạt động học**  +LQVH:  Thơ: gà học chữ, mẹ và cô  Truyện: bạn mới, chú vịt khàn |  |
| 77 | - Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện, điểm danh hàng ngày nhắc trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp... |  |
| 81 | - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.  - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách | **\* Hoạt động học**  +LQVH:  Thơ: gà học chữ, mẹ và cô  Truyện: bạn mới, chú vịt khàn |  |
| 82 | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông… | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | **\* Hoạt động chơi**  Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ  -Trong giờ đi vệ sinh cá nhân. |  |
| 83 | - Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái.  - Tập tô, tập đồ các nét chữ | **\* Hoạt động học**  + ôn các chữ cái mọi lúc mọi nơi O, Ô, Ơ  + TTCC: O, Ô, Ơ |  |
| 84 | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | **\* Hoạt động học**  + ôn các chữ cái mọi lúc mọi nơi O, Ô, Ơ  + TTCC: O, Ô, Ơ |  |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.** | | | |  |
| 88 | - Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. | - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. | **Hoạt động chơi:**  -Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ:  + Hôm qua ở nhà con đã làm những gì, con được đi đâu, đi với ai... |  |
| 89 | - Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. | **Hoạt động chơi:**  -Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ:  + Hôm qua ở nhà con đã làm những gì, con được đi đâu, đi với ai... |  |
| 90 | - Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). | **\* Hoạt động vệ** **sinh**  - Dạy trẻ kĩ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định  \* **Hoạt động ăn:**  - Thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, xúc miệng sau khi |  |
| 100 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). | **\* Hoạt động ăn, hoạt động chơi:**  - Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. |  |
| 101 | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. | **Hoạt động ăn, hoạt động chơi:**  - Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. |  |
| 103 | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác. | **\*** **Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện vệ sinh cá nhân (Đánh răng, rửa mặt, rửa tay)  - Dạy trẻ kĩ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định  \* **Hoạt động ăn:**  - Thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, xúc miệng sau khi |  |
| 104 | - Trẻ biết chờ đến lượt. | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận | **\*Hoạt động chơi, ăn, ngủ, lao động:**  - Chờ đến lượt, không tranh giảnh đồ dùng, đồ chơi, xếp cất đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong... |  |
| 108 | - Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | **\* Hoạt động học**  + Âm nhạc: DH: Ngày vui của bé, vđtn ngày vui của bé, ngày đầu tiên đi học,  **\* Hoạt động chơi**  + TCAN: ai nhanh nhất, tai ai tinh .. |  |
| 110 | - Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | **\* Hoạt động chơi, lao động**  - Trò chuyện với trẻ về việc tiết kiệm điện |  |
| **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mĩ.** | | | |  |
| 112 | - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). | **\* Hoạt động học**  - Âm nhạc:  + DH: Ngày vui của bé  NH: Bài ca đi học  **+** DH: chiếc đèn ông sao  NH: rước đèn tháng 8  **+**VĐTN: Em đi Mẫu giáo  NH: Ngày đầu tiên đi học  **\* Hoạt động chơi**  + TCAN: ai nhanh nhất, tai ai tinh ..  **\* Hoạt động học**  + LQVH: Thơ : Gà học chữ, cô và mẹ  Truyện: bạn mới… |  |
| 113 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | - Biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | **\* Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ trường mầm non  + Vẽ con đường tới lớp  + Vẽ một số đồ dùng đồ chơi bé thích |  |
| 114 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **\* Hoạt động học**  - Âm nhạc:  + DH: Ngày vui của bé  NH: Bài ca đi học  **+** DH: chiếc đèn ông sao  NH: rước đèn tháng 8  **+**VĐTN: Em đi Mẫu giáo  NH: Ngày đầu tiên đi học  **\* Hoạt động chơi**  + TCAN: ai nhanh nhất, tai ai tinh .. |  |
| 115 | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu. Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. |  |
| 116 | - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | **\* Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ trường mầm non  + Vẽ con đường tới lớp  + Vẽ một số đồ dùng đồ chơi bé thích |  |
| 117 | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. |  |
| 118 | - Trẻ biết Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **\* Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ trường mầm non  + Vẽ con đường tới lớp  + Vẽ một số đồ dùng đồ chơi bé thích  + Chế tạo đèn lồng(EDP) |  |
| 121 | - Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. |  |
| 123 | - Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | **\* Hoạt động học**  - Âm nhạc:  + DH: Ngày vui của bé  NH: Bài ca đi học  **+** DH: chiếc đèn ông sao  NH: rước đèn tháng 8  **+**VĐTN: Em đi Mẫu giáo  NH: Ngày đầu tiên đi học  **\* Hoạt động chơi**  + TCAN: ai nhanh nhất, tai ai tinh .. |  |
| 125 | - Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.` | **\* Hoạt động học**  - Tạo hình  + Vẽ trường mầm non  + Vẽ con đường tới lớp  + Vẽ một số đồ dùng đồ chơi bé thích  + Chế tạo đèn lồng(EDP) |  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**(Thực hiện 4 tuần từ ngày: 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024)**

**I. Mục tiêu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | | | **Nội dung giáo dục** | | | **Hoạt động** | **Điều chỉnh** | | | |
| **TT** | | | **Mục tiêu** |
| **1. phát triển thể chất** | | | | | | | | | | | |
| ***a) phát triển vận động*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | | | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn:  + Quay sang trái, sang phải.  - Chân:  + Ngồi xổm, đứng lên. | | | - Thể dục sáng:  - Tập theo bài nhạc nhảy aerobic  + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. | | |  | |
| 2 | - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Đi bước lùi liên tiếp  khoảng 3 m. | | | + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | | | - Hoạt động học:  + Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | | |  | |
| 4 | - Trẻ Phối hợp tay- mắt trong vận động:  + Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m).  + Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).  + Tự đập bắt bóng dược 4-5 lần liên tiếp. | | | + Tung bóng lên cao và bắt.  + Ném xa bằng 1 tay | | | - Hoạt động học:  + Thể dục:  + Ném xa bằng 1 tay | | |  | |
| 5 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  + Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.  + Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m).  + Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. | | | + Bò chui qua cổng | | | - Hoạt động học:  + Thể dục: Bò chui qua cổng  + Bật xa 35 - 40 cm | | |  | |
| ***b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | | | | | |
| 9 | | - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh: Thịt có thể luộc, rán, kho: Gạo nấu cơm, nấu cháo | | | - Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( Trên tháp dinh dưỡng).  - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn | - KPKH: Nhận biết 4 nhóm thực phẩm | | | |  | |
| 11 | | - Trẻ biết ăn để cao lớn , khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | | - Trẻ được xem tranh ảnh và một số video về một số loại thức ăn khác nhau và có lợi cho sức khỏe. | - Giáo dục trẻ trong giờ ăn, giờ đón trẻ | | | |  | |
| 12 | | - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:  + Tự  rửa tay bằng xà phòng. Tự  lau mặt, đánh răng.  + Tự  thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | | | - Tập đánh răng, lau mặt.  - Rèn luyện thao tác: Rửa tay bằng xà phòng. | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động rửa tay. | | | |  | |
| 13 | | - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | | | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người | - Hoạt động goài trời  + Trẻ biết chơi đủ khả năng các trò chơi.  + Trẻ biết chơi xong và vệ sinh cá nhân rửa tay sạch sẽ. | | | |  | |
| 14 | | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:  + Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.  + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…  + Không uống nước lã. | | | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.  - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…  - Không uống nước lã | - Giáo dục trẻ trong hoạt động ăn  + Trẻ nêu được các loại thức ăn, giới thiệu được món ăn  + Khi ăn trẻ biết mời cô và các bạn. | | | |  | |
| 15 | | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:  + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  + Bỏ rác đúng nơi qui định. | | | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ.  + Khi ăn xong trẻ phải vệ sinh răng miệng, ra ngoài nắng đội mũ che ô  + Trẻ biết gọi cô khi bị đau hoặc bạn bị đau | | | |  | |
| 19 | | - Trẻ nhận ra  một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:  + Biết gọi người lớn khi gặp  một  số trường hợp khẩn cấp: cháy, có  người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình,  số điện thoại người thân khi cần thiết. | | | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.  - Biết gọi người lớn khi gặp  một  số trường hợp khẩn cấp: cháy, có  người rơi xuống nước, ngã chảy máu. | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động ngoài trời:  + Khi trẻ chơi bị ngã sẽ gọi cô giáo và các bạn giúp đỡ.  - Trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm khi cô nhắc nhở | | | |  | |
| **2. Phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | | |
| ***a) Khám phá khoa học*** | | | | | | | | | | | |
| 22 | | - Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | | | * - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.   - Một số đặc điểm, tính chất của nước.  - Sự khác nhau giữa ngày và đêm | - Giáo dục trẻ trong giờ  động góc,  + Trẻ biết chơi  đoàn kết cùng bạn. | | | | |  |
| 27 | | - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | | | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | - Hoạt động học: KPKH:  - Tìm hiểu về đôi bàn tay | | | | |  |
| ***b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | | | | | |
| 37 | | - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.” | | | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. | | - Hoạt động học:  + LQVT: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2 |  | | | |
| 43 | | - Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | | | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau;   phía trên - phía dưới; phía phải -  phía trái). | | - Hoạt động học:  + LQVT: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác |  | | | |
| ***c) Khám phá xã hội*** | | | | | | | | | | | |
| 43 | | - Trẻ biêt nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | | | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | | - Hoạt động học:  + KPXH: Trò chuyện về bản  thân |  | | | |
| 44 | | - Trẻ biêt nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | | | - Họ tên, công việc  của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.  Địa chỉ gia đình. | | - Hoạt động học:  + KPKH: Trò chuyện về ngày 20/10 |  | | | |
| 47 | | - Trẻ biết nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | | - Tên, một số công việc của cô giáo trong trường khi được hỏi, trò chuyện | | - Giáo dục trẻ trong giờ trả trẻ  +Trẻ biết giới thiệu và kể tên |  | | | |
| 48 | | - Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | | | - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường | | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động ngoài trời.  + Trẻ nêu được đặc điểm của cây hoa, lá , quả |  | | | |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | | |
| 52 | | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | | | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ. | |  | | |
| 54 | | - Trẻ biêt lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | | | - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì? | | - Giáo dục trẻ trong giờ hoạt động góc.  + Trẻ nêu được nhưng gì cô đặt ra trong giờ hoạt động | |  | | |
| 55 | | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | | | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép | | - Thông qua các hoạt động.  + Đọc thơ, kể truyện, hát | |  | | |
| 59 | | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | - Hoạt động học:  + LQVH: Thơ: “Tâm sự của cái mũi”, “ Cái lưỡi” | |  | | |
| 60 | | - Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | | | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Kể lại truyện đã được nghe. | | - Hoạt động học:  + LQVH: Truyện: - Gấu con bị đau răng  - Cô giáo của con | |  | | |
|  | | - Trẻ biêt sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | | | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ.  + Trẻ biết cảm ơn , xin lỗi | |  | | |
| 63 | | - Trẻ biêt điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | | | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | | - Giáo dục cho trẻ trong mọi hoạt động học. | |  | | |
| 66 | | - Trẻ biêt cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). | | | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.  - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | | - Giáo dục trẻ  trong giờ hoạt động học, trẻ cầm bút luyện viết  + Hoạt động góc: trẻ biết chơi các góc bán hàng phân vai, nêu được tên sản phẩm. | |  | | |
| 67 | | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | | | - Làm quen với một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón và trả trẻ  + Giáo dục về vệ sinh hàng ngày của trẻ  + Không ra gần nơi nguy hiểm | |  | | |
| **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | | | | | | | |
| 71 | | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | | | - Tên, tuổi, giới tính.  - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón trẻ |  | | | |
| 72 | | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | | | - Sở thích, khả năng của bản thân. | | - Giáo dục trẻ trong, các hoạt động học |  | | | |
| 74 | | - Trẻ biêt cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | | | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | | - Trong giờ hoạt động góc  + Trẻ chơi các góc cố gắng xong hoạt động của mình. |  | | | |
| 75 | | - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. | | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | - Cho trẻ xem tranh về một số trạng thái cảm xúc trong giờ hoạt động chiều |  | | | |
| 76 | | - Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | | | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. | | - Trong giờ hoạt động âm nhạc, tạo hình, qua các trò chơi |  | | | |
| 80 | | - Trẻ thực hiện được 1 số quy định ở lớp và gia đình sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | | | - Một số quy định ở lớp gia đình và nơi công cộng( để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ; Trật tự khi ăn, khi ngủ; Đi bên phải lề đường | | - Giáo dục trẻ trong giờ học và trong giờ hoạt động góc |  | | | |
| 81 | | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón và trả trẻ |  | | | |
| 82 | | - Trẻ biêt chú ý nghe khi cô, bạn nói. | | | - Chú ý nghe khi cô, bạn nói | | - Trong các hoạt động |  | | | |
| 83 | | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | | | - Chờ đến lượt, hợp tác | | - Trong giờ vệ sinh trước khi ăn |  | | | |
| 86 | | - Trẻ biêt bỏ rác đúng nơi quy định. | | | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | - Giáo dục trẻ trong giờ đón và trả trẻ |  | | | |
| **5. Phát triển thẩm mĩ** | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | - Trẻ biêt chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | | - Nghe và nhận ra các  loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | - Cho trẻ nghe nhạc vào hoạt động chiều |  | | | |
| 93 | | | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ  và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | - Hoạt động tạo hình  + Trẻ biết tô màu thêm bức tranh |  | | | |
| 94 | | | - Trẻ biêt hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | - HĐH: Âm nhạc:  DH:  + Mời bạn ăn.  + Mừng sinh nhật |  | | | |
| 95 | | | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. | | - HĐH: Âm nhạc:  DVĐ: Mẹ ơi có biết  - Biểu diễn văn nghệ |  | | | |
| 97 | | | - Trẻ có thể vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | | - HĐH: Tạo hình:  + Vẽ đội bàn tay ( ĐT) |  | | | |
| 99 | | | - Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | - Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | | - Hoạt động góc  + Trẻ biết chơi ở các góc tạo ra sản phẩm riêng cho mình. |  | | | |
| 100 | | | - Trẻ biêt phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | | - Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | | - Hoạt động học: Kỹ năng sống gấp quần, áo. |  | | | |
| 101 | | | - Trẻ biêt nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | | - Hoạt động tạo hình  + Trẻ biết vẽ được các nét và tô màu |  | | | |
| 105 | | | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | - Hoạt động tạo hình  + Trẻ vẽ xong biết đặt tên cho sản phẩm mình |  | | | |
| 106 | | | - Trẻ được làm quen với một số bài hát về thiên nhiên, môi trường | | - Trẻ thuộc một số bài hát về thiên nhiên, môi trường | | - giáo dục trẻ trong giờ âm nhạc + Trẻ biết hát, thuộc bài, mạn dạn tự tin về bài hát. |  | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU**

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/09 đến ngày 04/10/2024**

**I. MỤC TIÊU**

| **TT** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** | **ĐC bổ sung** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | |  |
| **a. Phát triển vận động** | | | |  |
| 1 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước.  - Chân:  + Đứng khụyu gối | **\* Thể dục sáng:**  - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Lưng, bụng, lườn:  Cúi về phía trước.  - Chân: Đứng khụyu gối.  - Tập trên nền nhạc bài: Trường chúng cháu là trường MN  **\* Hoạt động học:**  - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động thể dục. |  |
| 3 | **-** Trẻ kiểm soát được vận động:  + Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.  + Chạy liên tục trong đường dích dắc ( 3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | **\* Hoạt động học:**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi vận động: “Kéo co” |  |
| 5 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  + Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.  + Ném trúng đích ngang ( xa 1,5m).  + Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. | + Bò theo hướng thẳng.  + Bật nhảy tại chỗ | **\* Hoạt động học:**  + Thể dục: Bò theo hướng thẳng; bật tại chỗ  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi vận động: Chuyền bóng, chim bay |  |
| 6 | - Trẻ thực hiện được các vận động:  + Xoay tròn cổ tay.  + Gập, đan ngón tay vào nhau. | - Gập, đan các ngón tay vào nhau  - Quay ngón tay, cổ tay.  - Cuộn cổ tay  - Xoay tròn cổ tay vào nhau  - Vẫy cổ tay | **\* Hoạt động học, thể dục sáng:**  - Các bài tập phát triển chung, thể dục sáng. |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |
| 9 | - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót.... | - Nhận biết các bữa ăn quen thuộc phù hợp với thực tế: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót | **\* Hoạt động ăn:**  - Làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non: Trứng rán, canh rau cải... |  |
| 11 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Rửa tay, lau mặt, xúc miệng,  + Tháo tất, cởi quần, áo... | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong cuộc sống phù hợp với phong tục và điều kiện sống của trẻ tại địa phương.  + Làm quen cách đánh răng, lau mặt theo đúng các bước.  + Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước rửa tay. Rửa tay sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn, khi tay bị bẩn. | **\*** **Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện vệ sinh cá nhân (Đánh răng, rửa mặt, rửa tay)  - Dạy trẻ kĩ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định  \* **Hoạt động ăn:**  - Thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, xúc miệng sau khi ăn... |  |
| 12 | - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | \* **Hoạt động ăn:**  - Trò chuyện và thực hành cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách |  |
| 17 | - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  + Không tự lấy thuốc uống.  + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can.  + Không nghịch các vật sắc nhọn.  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp trong cuộc sống thực của trẻ và gọi người giúp đỡ:  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can.  + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp | **\* Hoạt động rèn kỹ năng**  + PTKNXH: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm đến tính mạng: Cười đùa nói chuyện khi ăn, leo trèo lên bàn ghế lan can, đi theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | |
| **a) Khám khá khoa học** | | | | |
| 21 | - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | - Thu thập thông tin về đối tượng gần gũi nơi trẻ sống bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | **\* Hoạt động học:**  **+ KPKH:**  - Tìm hiểu về một số đồ dùng, đồ chơi của lớp |  |
| 22 | - Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, | **\* Hoạt động học:**  **+ KPKH:** Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi của lớp.  **\* Hoạt động chơi**  - Xếp cất đồ chơi đúng qui định sau khi chơi. |  |
| 24 | - Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi với trẻ: Trường, lớp học, gia đình. | **\* Hoạt động học:**  **+ KPXH:** Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi của lớp. |  |
| 25 | - Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. | - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. | **\* Hoạt động chơi:**  - Góc PV: Gia đình, bán hàng, cô giáo.  - Góc XD: Xây trường Mầm non, xây khu vui chơi của bé, xây lớp học của bé, xếp đường đến trường..  - Góc HT: Xem sách tranh về trường lớp mầm non, đếm lô tô, đồ dùng đồ chơi, ngôi sao...  - Góc Âm nhạc: Hát các bài hát về trường MN.  - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa, nhặt lá. |  |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | |
| 28 | - Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - 1 và nhiều | **\* Hoạt động học:**  + Toán: Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật  **\* Hoạt động chơi:**  - Góc HT: Xếp đồ dùng đồ chơi theo nhóm 1 và nhiều  - Góc xây dựng: xếp, xây dựng trường mầm non |  |
| 33 | - Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. | **\* Hoạt động học:**  - Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình chữ nhật  - Nhận biết, gọi tên hình tam giác, hình tròn. |  |
| **c) Khám phá xã hội** | | | | |
| 39 | - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo.  - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non. | **\* Hoạt động học:**  + KPXH:  - Trò chuyện về trường mầm non của bé.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện về tên trường, lớp, cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi của trường, lớp...  - Xem vi deo về trường lớp mầm non. |  |
| 42 | - Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, tết cổ truyền... qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Một số lễ hội phù hợp với văn hóa địa phương: Ngày khai giảng, tết trung thu. | **\* Hoạt động học:**  + KPKH: Tìm hiểu đèn lồng (5E) -Chế tạo đèn lồng (EDP)  **\* Hoạt động chơi**  - Xem sách, tranh ảnh về ngày khai giảng, ngày hội trung thu. |  |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | | |
| 44 | **-** Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy ba lô và bỏ quần áo vào”…. | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: "Cháu hãy lấy ba lô và bỏ quần áo vào”,  “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ” ... | **\* Hoạt động chơi:**  - Xếp cất đồ dùng đồ chơi sau khi học, sau khi chơi theo yêu cầu của cô  **\*** Hoạt động lao động, vệ sinh cá nhân:  - Trẻ tự lấy, cất ba lô khi thay quần áo... |  |
| 45 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả... | - Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả... | **\* Hoạt động chơi**  - **TCTV**: Nghe hiểu một số từ:Quần áo, đồ chơi, hoa, quả... |  |
| 46 | - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ: Con học lớp nào, con học cô giáo nào... | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi mới: Ai đoán giỏi.  - Trò chuyện về trường mầm non của bé.… |  |
| 48 | - Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... | - Làm quen với một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đèn xanh, đèn đỏ, đường cho người đi bộ...) | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện về một số ký hiệu thông thường, nơi nguy hiểm trong trường: Biển nhà vệ sinh nam, nữ*,* lối ra nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm: Bể nước, bếp nấu. |  |
| 51 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  + Văn học: Thơ "Bé không khóc nữa: TCTV "Ngỡ ngàng, dịu êm, dịu dàng"  TCTV "Nho nhỏ, xinh xinh, lung tung"  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi mới: Cặp kè |  |
| 52 | - Trẻ có thể kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | **\* Hoạt động học:**  - Truyện: Gà tơ đi học  + Chú vịt khàn |  |
| 54 | - Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp hàng ngày phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện, điểm danh hàng ngày nhắc trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa trong giao tiếp... |  |
| 55 | - Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí. | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - Đón trẻ, trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ và yêu cầu trẻ nói rõ tiếng việt |  |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.** | | | | |
| 60 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích. | **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện những điều bé thích, không thích. |  |
| 62 | - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) | - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) | **\* Hoạt động chơi**  - Hoạt động góc  - Hoạt động chơi ngoài trời |  |
| 64 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | **\* Hoạt động học:**  - ÂN: DH: Vui đến trường  - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non  - VĐTN: Rước đèn dưới ánh trăng |  |
| 67 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ... | - Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...)  - Chờ đến lượt.` | **\* Hoạt động chơi:**  - Dạy trẻ kĩ năng : “Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp”  **\* Hoạt động Ăn ngủ:**  - Thực hành xếp hàng chờ đến lượt để rửa tay, cất bát, thìa, ghế, gối... |  |
| 68 | - Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... | - Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn). | **\* Hoạt động chơi, ăn, ngủ:**  - Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố, mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bố, mẹ, bạn bè... |  |
| 69 | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói. | **\* Hoạt động học:**  - Trò chuyện nhắc trẻ chú ý lắng nghe, không nói chuyện trong khi cô, bạn nói |  |
| 70 | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn  + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi | **\* Hoạt động góc**  - Nhắc trẻ chơi hòa thuận với bạn |  |
| 72 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện nhắc trẻ giữ vệ sinh trường, lớp học: Bỏ rác vào thùng sau khi ăn quà, nhặt rác trên sân trường, sàn nhà... |  |
| **5. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mĩ.** | | | | |
| 74 | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  - Nghe các bài hát: Em đi mẫu giáo; Cô giáo; Ngày đầu tiên đi học; trường em.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh  - Đọc ca dao đồng dao "Nu na nu nống, dung dăng dung dẻ" |  |
| 76 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa phương nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  - Âm nhạc: Hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non", " Vui đến trường",  **\* Hoạt động chơi:**  + Góc âm nhạc: Hát bài hát theo chủ đề |  |
| 77 | - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa.) | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp đặc trưng của dân tộc nơi trẻ sống. | **\* Hoạt động học:**  + ÂN: DH: Vui đến trường  - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non  - VĐTN: Rước đèn dưới ánh trăng **\* Hoạt động chơi:**  + Góc NT: Hát bài hát theo chủ đề  + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc đặc sắc của dân tộc nơi trẻ sống để gõ đệm theo phách, nhịp (Phách tre,..) |  |
| 78 | - Trẻ có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình sẵn có ở địa phương để tạo ra các sản phẩm. | **\* Hoạt động chơi:**  + Chơi góc HT, chơi ngoài trời: Làm đồ chơi từ lá cây, rơm rạ, len... |  |
| 79 | - Trẻ có khả năng vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. | **\* Hoạt động học:**  - Tạo hình:  + TH: Chế tạo đèn lồng (EDP)  + Vẽ lớp học của bé  + Vẽ con lật đật  **\* Hoạt động chơi:**  - Góc TH: Vẽ đường đến trường, di các đốm màu... |  |
| 80 | - Trẻ có kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng xé dải, xé vụn để tạo ra sản phẩm đơn giản. | **\* Hoạt động chơi:**  - Góc tạo hình  - TH: Chế tạo đèn lồng (EDP)  + Vẽ lớp học của bé  + Vẽ con lật đật |  |
| 81 | - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kĩ xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | **\* Hoạt động chơi:**  - Góc tạo hình:  + TH: Chế tạo đèn lồng (EDP)  + Vẽ lớp học của bé  + Vẽ con lật đật |  |
| 84 | - Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Trẻ vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc phù hợp với văn hóa địa phương. | **\* Hoạt động hoc:**  - Âm nhạc: VĐTN “ VĐTN: Rước đèn dưới ánh trăng " |  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP NHÀ TRẺ 25-36 THÁNG TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 09/9/2024 đến ngày 04/10/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | **Điều chỉnh bổ sung** |
| **TT** | **Mục tiêu** |
| **1. Lĩnh vực Phát triển thể chất** | | | | |
| **\* Phát triển vận động** | | | | |
| 1 | - Trẻ biết thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng và chân. | Hô hấp: Tập hít vào, thở ra: Gà gáy  - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống.  - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | **\* Chơi** - **tập có chủ định. Thể dục sáng:**  - Hô hấp: Gà gáy  - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống.  - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.  - Tập kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Trò chơi: Chi chi chành chành. |  |
| 2 | - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo hiệu lệnh. | - Đi theo hiệu lệnh. | **\*Chơi - tập có chủ định:**  - Đi theo hiệu lệnh.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.  - TCM: Bóng tròn to. |  |
| 3 | - Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: Ném bóng về phía trước. | - Ném bóng về phía trước. | **\* Chơi - tập có chủ định:**  - Ném bóng về phía trước.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi: Trời nắng trời mưa. |  |
| 4 | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. | - Bò thẳng hướng theo đường hẹp. | **\* Chơi - tập có chủ định:**   * - Bò thẳng hướng theo đường hẹp.   **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi: Lộn cầu vồng. |  |
| 5 | - Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật tại chỗ. | - Bật tại chỗ. | **\* Chơi - tập có chủ định:**  - Bật tại chỗ.  **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chơi: Bóng tròn to. |  |
| 6 | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”. | + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau.  + Chồng, xếp 6-8 khối  + Xâu, luồn vòng tay  + Nặn xoay tròn, lăn dọc.  + Xếp hình từ các khối gỗ. | **\* Chơi - tập có chủ định:**  - Chơi với đất nặn  - **HĐVĐV:**  Nặn bánh tròn  - Xâu vòng màu đỏ tặng bạn  - Xếp đường đi đến trường  **\* Hoạt động với đồ vật:**  - Chơi ở khu vực hoạt động với đồ vật: Chơi chồng, xếp các khối, xâu vòng.  - Chơi ở khu vận động: Lăn bóng.  **\*Hoạt động chơi:**  - TCM: Gấp giấy, đồ vật bé thích. |  |
| **7** | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động : Chơi với đất nặn; xâu vòng màu đỏ tặng bạn, nặn bánh tròn, xếp đường đi đến trường. |  |
| **\* Dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |
| 8 | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, canh rau ngót, cánh rau cải,… | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương như: Thịt lợn, thịt bò, cá, rau, canh… | **\* Hoạt động ăn:**  - Thực hành ăn chế độ ăn và các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, thịt gà, canh rau ngót, canh rau cải,…và gọi tên các loại thức ăn đó. |  |
| 9 | - Trẻ ngủ một giấc buổi trưa. | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa. | **\* Hoạt động ngủ:**  -Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc buổi trưa. |  |
| 10 | - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **\* Hoạt động vệ sinh:**  - Trẻ tập đi bô đúng quy định. |  |
| 12 | - Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Đi tất, giày dép, mặc quần áo ấm, đội mũ. | **\* Hoạt động chơi:**  - Trẻ thực hành đi tất, giày dép, mặc quần áo khi trời lạnh. |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | |
| 15 | - Trẻ biết nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số thức ăn như: Canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,… | - Nếm vị của một số thức ăn: Canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,...(mặn, chua). | **\* Hoạt động ăn:**  - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn trong giờ ăn như: Vị của món canh bí, cánh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,...  - Thực hành trong khu vực chơi thao tác vai: Cho trẻ nếm một số món ăn và nói được vị mặn, chua của món ăn đó. |  |
| 17 | - Trẻ nói được tên các bạn trong lớp; tên, công việc của cô giáo;tên của một số loại bánh (Bánh nướng, bánh dẻo) | - Tên của các bạn trong lớp; tên, công việc của cô giáo;tên của một số loại bánh (Bánh nướng, bánh dẻo) | **\* Chơi - tập có chủ định:**  - Nhận biết tên, công việc của cô giáo.  - Nhận biết: Tên của một số loại bánh (Bánh nướng, bánh dẻo)  - Nhận biết tên các bạn trong lớp.  - NB: Bé học gì ở trường mầm non.  **\*Hoạt động chơi:**  - Xem tranh, sách, băng hình về trường, lớp, cô giáo và các bạn.  - TCM: Bạn nào đã đi trốn. |  |
| 20 | - Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. | - Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng. | **\* Hoạt động chơi:**  - Cho trẻ chơi với hột hạt, khối nhựa, bóng màu đỏ, màu xanh, màu vàng.  - Cho trẻ chơi ở góc thao tác vai: Yêu cầu trẻ lấy đồ chơi, cất đồ chơi có màu đỏ, màu vàng, màu xanh. |  |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | |
| **\* Nghe hiểu lời nói** | | | | |
| 22 | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay?...” | - Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói. | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện với cô và các bạn trong hoạt động đón trả trẻ.  - Yêu cầu trẻ trong giờ dạo chơi ngoài trời: Các con cất đồ chơi vào rổ rồi đi rửa tay vào lớp. |  |
| 25 | - Trẻ phát âm rõ tiếng. | Phát âm các âm khác nhau. | **\* Chơi - tập có chủ định:**  - Trẻ phát âm rõ tiếng trong khi đọc các bài thơ: Đi học ngoan. Bạn mới, trăng rằm tháng tám. Giờ chơi.  **\* Hoạt động chơi:**  - Xem tranh ảnh và gọi tên cô giáo, các bạn, các cô các bác trong trường mầm non, đồ dùng ở lớp. |  |
| **\*Nói** | | | | |
| 26 | - Trẻđọc được bài: Đi học ngoan, bạn mới, giờ ăn, giờ chơi và các bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chánh, nhong nhong nhong nhong, những câu hát ru với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Đi học ngoan, bạn mới, giờ ăn, giờ chơi.  - Đọc các bài đồng dao, ca dao, hò vè: câu hát ru Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chánh, nhong nhong nhong nhong, những câu hát ru. | **\* Chơi - tập có chủ định:**  - Thơ: Đi học ngoan, trăng rằm tháng tám, bạn mới, Giờ chơi.  **\* Hoạt động chơi:**  - Ca dao, đồng dao: Dung dăng dung dẻ. Chi chi chành chành. Nhong nhong nhong nhong. Những câu hát ru.  - Xem video và gọi tên một số đồ chơi ở trường như: Đu quay, cầu trượt, xích đu… |  |
| 28 | - Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:  + Chào hỏi, trò chuyện. | - Chào hỏi, trò chuyện với cô, với bạn, với các bác trong trường, với người thân. | **\* Hoạt động chơi:**  - Nhắc trẻ chào cô, các bạn, ông bà, bố mẹ,...khi đến lớp, ra về trong giờ đón, trả trẻ. |  |
| **4. Lĩnh vực Phát triển TCKNXH &TM** | | | | |
| 32 | - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh, bạn bè, cô giáo, gia đình… | **\* Hoạt động chơi:**  - Trò chuyện với cô và các bạn,… trong giờ đón, trả trẻ, chơi tập có chủ định, dạo chơi, các khu vực chơi. |  |
| 33 | - Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.  - Biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ. | **\* Hoạt động giao lưu cảm xúc:**  - Trẻ thực hành nhận biết và biểu lộ cảm cảm xúc vui khi được nhận quà, buồn khi bị bố mẹ mắng, sợ hãi qua nét mặt. |  |
| 34 | - Trẻ biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ. |  |
| 36 | - Trẻ biết chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ. | - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ, vâng ạ”. | **\*Hoạt động giao lưu cảm xúc**  - Trò chuyện cùng cô và các bạn trong giờ đón, trả trẻ.  - Thực hành thể hiện sự cảm ơn cô giáo, các bạn, người thân khi được sự giúp đỡ. |  |
| 37 | - Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Chơi bán hàng, nấu ăn, bế em,… | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai: Chơi bán hàng, nấu ăn, bế em. | **\* Hoạt động chơi**  - Chơi thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn, bế em. |  |
| 40 | - Trẻbiết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc trong chủ đề: Đi nhà trẻ, chiếc khăn tay, lời chào buổi sáng. | - Nghe hát: Em chơi đu, vui đến trường.  - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, chiếc khăn tay, lời chào buổi sáng  - Nghe âm thanh của các nhạc cụ: xắc xô, phách tre, mõ, trống,... | **\*Chơi - tập có chủ định:**  - Nghe hát: Em chơi đu.  - NH: Bé và trăng  - Dạy hát: Đi nhà trẻ  - TCÂN: Aiđoán giỏi  **\* Hoạt động chơi:**  - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,... |  |
| 41 | - Trẻ thích chơi với đất nặn, nặn bánh tròn, xếp đường đi đến trường, xem tranh về cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. | - Nặn xoay tròn, lăn dọc.  - Xếp hình từ các khối gỗ: Xếp đường đi đến trường.  - Xem tranh ảnh, vi deo về một số loại bánh, cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. . | **\*Chơi - tập có chủ định:**  - Chơi với đất nặn  - Chế tạo đèn lồng (EDP)  - Xâu vòng màu đỏ tặng bạn  - Xếp đường đi đến trường  **\* Hoạt động chơi:**  - Xếp hình, chơi với đất nặn.  - Xem sách, tranh ảnh về cô giáo, các cô các bác trong trường mầm non, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. |  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3-4-5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON -TẾT TRUNG THU**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/9 đến ngày 04/10/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Độ tuổi** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | | | **Hoạt động GD** | **Điều chỉnh** |
| **Chung** | | **Riêng** |  |  |
| 1. **Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất** | | | | | | |  |
| ***a. Phát triển vận động*** | | | | | | |  |
| 1 | 3 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | \* 3,4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. ` Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2  \* 3,4 T:  ` Cúi về phía trước  ` Ngồi xổm, đứng lên. | | ` Co duỗi chân. | \* **Hoạt động học**  **+ Thể dục sáng:**  - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.  - Chân: Ngồi xổm, đứng lên.  **\* Hoạt động chơi:**  Trò chơi: Tìm bạn |  |
| 2 | 4 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | ` Nhún chân. |  |
| 3 | 5 | - Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp |  |  |
| 4 | 3 | - Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  ` Đi kiễng gót liên tục 3m. | \* 4,5 T: ` Đi khuỵu gối.  ` Nhảy lò cò (3m;5 m)  ` Đi trên ghế thể dục | | ` Đi kiễng gót. ` Đi trong đường hẹp. | **\* Hoạt động học**  **Thể dục** - 3T: Đi kiễng gót chân - 4T: Đi bằng gót chân - 5T: Đi bằng mép ngoài bàn chân |  |
| 5 | 4 | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  Đi bằng gót chân | ` Đi bằng gót chân ` Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. |  |
| 6 | 5 | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân | ` Đi bằng mép ngoài bàn chân. |  |
| 13 | 3 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài: Bò theo hướng thẳng. Bật về phía trước | \* 3,4,5 T: ` Bò (theo hướng thẳng; bằng bàn tay và bàn chân (3-4m; 4-5m)  ` Bật (về phía trước; liên tục về phía trước; liên tục vào vòng)  \* 4,5 T:  ` Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. | | ` Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. | **\* Hoạt động học**  **Thể dục**  - 3T: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc  - 4+5T: Chuyền bắt bóng qua đầu, chân  **Thể dục**  - 3T: Bò theo hướng thẳng - 4+5T: Bò bằng bàn tay, bàn chân  (3-4 m,4 – 5m)  **Thể dục**  - 3T: Bật về phía trước  - 4T: Bật liên tục về phía trước - 5T: Bật liên tục vào vòng |  |
| 14 | 4 | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m.  Bật liên tục về phía trước |  |  |
| 15 | 5 | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong bài thể dục: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.  Bật liên tục vào vòng |  |  |
| 16 | 3 | - Trẻ thực hiện được các vận động: ` Xoay tròn cổ tay. | ` Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. | | | **\* Hoạt động học**  + Thể dục sáng  Khởi động – Trẻ tập các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay |  |
| 19 | 3 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. ` Vẽ được hình tròn theo mẫu. | \* 3,4,5T: ` Xé, tô ` Cài, cởi cúc \* 3, 4T: ` Vẽ (nguệch ngoạc; hình) | | ` Xếp chồng các hình khối khác nhau  ` Xé dán giấy. ` Sử dụng kéo, bút. | **\* Hoạt động chơi**  + Góc xây dựng:  Xây trường mầm non, lớp học của bé, xây trại trung thu..  Xếp hình người tập thể dục, đường đến trường.  + Góc học tập: Vẽ tô lớp học, vẽ đồ dùng đồ chơi...  **\* Hoạt động học:**  + Dạy kĩ năng cài, cởi cúc  + Dạy kĩ năng buộc dây giày |  |
| 20 | 4 | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:  ` Vẽ hình người, nhà, cây. ` Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | ` Lắp ghép hình |  |
| ***b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | |  |
| 34 | 3 | - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | ` Tập/ luyện kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống | | | **\* Hoạt động ăn:**  + Trò chuyện trẻ biết tự cầm bát, cầm thìa xúc không rơi vãi, đổ thức ăn, cầm cốc đúng quy định.  + Thực hành cầm bát, thìa, cốc |  |
| 35 | 4 | - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |  |
| 36 | 5 | - Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo |  |
| 37 | 3 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi... | ` Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | | | **\* Hoạt động ăn**  + Dạy trẻ uống nước đã đun sôi  + Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, trong khí ăn không cười đùa sẽ bị sặc cơm |  |
| 38 | 4 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: ` Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. ` Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... ` Không uống nước lã. |  |
| 46 | 3 | - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở. | ` Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. | | | **\* Hoạt động chơi**  + Trò chuyện với trẻ về các hành động nguy hiểm đến tính mạng khi ăn quả có hạt và phòng tránh , dạy trẻ không tự ý uống thuốc |  |
| 47 | 4 | - Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. |  |
| 48 | 5 | - Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. |  |
| 49 | 3 | - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: ` Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... ` Không tự lấy thuốc uống. ` Không leo trèo bàn ghế, lan can. ` Không nghịch các vật sắc nhọn. ` Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | ` Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. | | | **\* Hoạt động chơi**  - Trò chuyện về cách nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, dao, kéo, que, gậy, ổ cắm điện, bể chứa nước...  **\* Hoạt động ăn**  - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... |  |
| 50 | 4 | - Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: ` Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... ` Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... ` Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. |  |
| 51 | 5 | - Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: ` Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bọ hóc sặc... ` Biết không tự ý uống thuốc. ` Biết: ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc;. |  |
| 52 | 4 | - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: ` Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khấn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  ` Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. nói được tên, địa chỉ gia đinh, số điện thoại người thân khi cần thiết. | ` Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | | | **\* Hoạt động chơi**  + Đón trẻ: trò chuyện trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. |  |
| 53 | 5 | - Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. ` Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... |  |
| 54 | - Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: ` Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. ` Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | ` Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | | | **\* Hoạt động chơi**  - Cho trẻ xem vi deo sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. Trẻ không leo trèo cây, ban công, tường rào |  |
| **2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức** | | | | | | |  |
| ***a) Khám khá khoa học*** | | | | | | |  |
| 59 | 3 | - Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | \* 3,4,5 T: ` Đặc điểm nổi bật (3,4,5t)/ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi (4,5t). \* 4,5T: ` So sánh sự giống nhau và khác nhau (của 2-3 đồ dùng, đồ chơi 4t; của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng 5T). | ` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. | | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi.  **- Hoạt động chơi**  + Chơi ngoài trời: Quán sát đồ chơi, cây, hoa...  + Góc HT : Xem tranh, sách về trường mầm non, tết trung thu, xem tranh về đồ dùng, đồ chơi ở lớp.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. |  |
| 60 | - Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. |  |
| 71 | 3 | - Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | ` Phân loại đồ dùng, đồ chơi (theo một dấu hiệu nổi bật ;1 - 2; 2 - 3 dấu hiệu) ` Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo (1 - 2; 2 - 3 dấu hiệu) | | | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi. |  |
| ***b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | |  |
| 83 | 3 | - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | \* 3, 4,5 T:  ` Đếm trên đối tượng/đếm trong phạm vi (5; 10) và đếm theo khả năng. \* 3,4 T:  ` Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | ` 1 và nhiều. | | **\* Hoạt động học:**  **LQVT**  - 5T: Ôn số lượng trong phạm vi 10  - 4T: Ôn số lượng trong phạm vi 5  - 3T: Phân biệt một và nhiều  **LQVT**  - 5T: Củng cố số lượng trong pv6, nhận biết số 6  - 4T: Đếm số lượng 1,2. Nhận biết số 1,2  - 3T: Nhận biết nhóm có số lượng trong pv 2  **LQVT**  - 3+4T: Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi  - 5T: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan |  |
| 84 | - Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2 |  |
| 85 | - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |
| 86 | 4 | - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... |  | |  |
| 87 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. |  |
| 88 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |
| 89 | 5 | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... | - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | |  |
| 90 | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm trong phạm vi 6  - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.  - Trẻ nhận biết các số từ 1-6 và sử dụng các số 1-6 để chỉ số lượng, số thứ tự. |  |
| 91 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. |  | |  |
| 92 | 4 | - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự. | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi (5;10) | | |  |
| 93 | 5 | - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. |  |
| ***C) Khám phá xã hội*** | | | | | | |  |
| 130 | 3 | - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | \* 3,4T:  ` Tên lớp mẫu giáo/địa chỉ của trường, lớp \*3,4,5T:  ` Tên và công việc của cô giáo (4,5T: và các cô bác trong trường) ` Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp/Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn/Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường |  | | **\* Hoạt động học:**  **- KPXH:**  - Trò chuyện về trường Mầm non Chà Cang - **KPXH:**  - Cô giáo và các bạn  - **KPKH:**  - Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé  **\* Hoạt động chơi:**  + Trò chuyện về trường mầm non  + Trò chuyện về tên công việc của cô giáo và các cô chú công nhân viên trong trường mầm non: Cô giáo, chú bảo vệ, bác cấp dưỡng  **\* Hoạt động chơi**  + TCHT: Tìm bạn giống mình  + TCVĐ: Đổi đồ chơi cho bạn  - Hoạt động góc:  Góc PV “Đóng vai theo chủ đề cô giáo, bác cấp dưỡng.”  **\* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh:**  - Trẻ sắp xếp kê bàn ghế, phản ngủ |  |
| 131 | 4 | - Trẻ nói đúng tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  | |  |
| 132 | - Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. |  |
| 133 | - Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  |
| 134 | 5 | - Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của  trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | ` Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; | |  |
| 135 | - Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. |  |
| 136 | - Trẻ nói đúng họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp, khi được hỏi, trò chuyện. |  |
| 140 | 3 | - Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh. | ` Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. | | | **\* Hoạt động học**  **KPXH** - Tìm hiểu về đèn lồng (5E)  **TH** - Chế tạo đèn lồng (EDP)  - TCTV: Bánh trung thu, đèn lồng, đèn ông sao  \* Hoạt động chơi  - Trò chuyện với trẻ về ngày 2/9, khai giảng 5/9 qua tranh ảnh và qua các vi deo |  |
| 142 | 4 | - Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. | ` Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. | | |  |
| 144 | 5 | - Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên..." |  | | |  |
| **3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | | | | |  |
| 149 | 3 | - Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; quần áo, đồ cơi, hoa, quả... | ` Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc | | | **\* Hoạt động học**  **- TCTV:**  + Trẻ nghe hiểu nhắc lại các âm: “ , cái bàn, cái ghế, các bảng, quyển vở, , đất nặn...”  **\* Hoạt động học**  + Thơ: Gà học chữ; Tình bạn  - Hoạt động chơi  + Góc học tập: Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh tết trung thu, trường mầm non  **\*Hoạt động ăn**  + Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn  + Dạy trẻ biết ra vào lớp phải biết xin phép  **\* Hoạt động chơi:** |  |
| 150 | 4 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, quả, đồ gỗ... | ` Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công cụ và các từ biểu cảm. | | |  |
| 151 | 5 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng học tập... | ` Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. | | |  |
| 155 | 3 | - Trẻ nói rõ các tiếng | ` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) | | |  |
| 156 | - Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... |  |
| 161 | 3 | - Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép. | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép) | | |  |
| 162 | 4 | - Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ đinh. |  |
| 167 | 4 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao... | ` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. ` Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | | **\* Hoạt động học**  + Thơ: Gà học chữ; Tình bạn |  |
| 168 | 5 | - Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. |  |
| 169 | - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao.. |  |
| 180 | 3 | - Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp | ` Sử dụng các từ ( biểu thị sự lễ phép; biểu cảm hình tượng 5T) | | | **\* Hoạt động ăn:**  + Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép khi nào con phải nói từ "“Mời cô”; “Mời bạn”; “cảm ơn”; “xin lỗi”, “vâng, dạ”... |  |
| 181 | 4 | - Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. |  |
| 182 | 5 | - Trẻ biết sử dụng các từ: " cảm ơn"; "Xin lỗi"; "Xin phép"; " Thưa"; "Dạ"; " Vâng"...phù hợp với tình huống. |  |
| 183 | 3 | - Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | \* 3,4,5T: ` Xem và đọc các loại sách khác nhau. ` Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt:  + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu ` Giữ gìn (Bảo vệ 4-5T) sách. | ` Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện. | | **\* Hoạt động chơi**  + Góc HT: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về trường lớp, cô giáo, các bạn...  - Cất dọn sách sau khi chơi |  |
| 184 | 4 | - Trẻ biết chọn sách để xem. |  | |  |
| 185 | - Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt") |  |
| 186 | 5 | - Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem. |  | |  |
| 187 | 5 | - Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. |  | |  |
| 188 | 5 | - Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách |  | |  |
| 192 | 4 | - Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm... | \* 3,4,5T: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra vào, nơi nguy hiểm, ...) | | | **\* Hoạt động chơi:**  - Xem hình ảnh về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống |  |
| 193 | 5 | - Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm lửa, … |  |
| 195 | 4 | - Trẻ nhận biết được một số chữ cái, biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng… | ` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng một số/các chữ cái. | Nhận dạng một số chữ cái | | **\* Hoạt động học**  **LQVH** - 3T: trang trí chữ o, ô, ơ bằng hột hạt, hoa lá..  - 4+5T: Làm quen chữ cái o, ô, ơ |  |
| 196 | 5 | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | ` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | **\* Hoạt động học**  **LQCC** - 3T: trang trí chữ o, ô, ơ bằng hột hạt, hoa lá..  - 4+5T: Làm quen chữ cái o, ô, ơ  **LQCV**  - 3t: Tô chữ o,ô,ơ in rỗng  - 4+5T: Tập tô: o, ô, ơ |  |
| 197 | 5 | - Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. | Nhận dạng các chữ cái | |  |
| **4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | | |  |
| 206 | 5 | - Trẻ biết mình là con/cháu/ anh/chị/ em trong gia đình. | ` Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. | | | **\* Hoạt động học**  **KPXH**  - Cô giáo và các bạn |  |
| 207 | - Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | ` Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) | | | **\* Hoạt động lao động :**  + Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi, cất ghế sau khi ăn….  **\* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**  + Biết dọn dẹp giữ gìn lớp học sạch sẽ  + Trật tự khi ngủ, văn minh trong giờ ăn |  |
| 208 | - Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. |  |
| 209 | - Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) | ` Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. | | |  |
| 229 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, | \* 3, 4, 5T: ` Một số quy định ở lớp và gia đình/và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ/trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường 4,5T). ` Nhận biết/ Phân biệt/Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tôt" - " Xấu". \* 3,4T: ` Chờ đến lượt (hợp tác 4T). | | | **\* Hoạt động lao động :**  + Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi, cất ghế sau khi ăn….  **\* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**  + Biết dọn dẹp giữ gìn lớp học sạch sẽ  + Trật tự khi ngủ, văn minh trong giờ ăn |  |
| 230 | 4 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. |  |
| 231 | 5 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. |  |
| 232 | 3 | - Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. | ` Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn). | | | **\* Hoạt động chơi:**  + Đón và trả trẻ:Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ.. |  |
| 233 | 4 | - Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | ` Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (lịch sự 5T) | | |  |
| 234 | 5 |  |
| 235 | 3 | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói | ` Lắng nghe khi cô, bạn nói | | | **\* Hoạt động học**:  + Trẻ chú ý nghe cô giáo giảng bài, lắng nghe ý kiến của bạn  **\* Hoạt động chơi:**  + Chơi ngoài trời: Quan sát đồ chơi, cây, hoa... |  |
| 236 | 4 | ` Lắng nghe ý kiến của người khác | | |  |
| 237 | 5 | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. |  |
| 241 | 4 | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | ` Chờ đến lượt. | | | **\* Hoạt động ăn, vệ sinh:**  + Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, lấy bát cơm...  + Thực hành xếp hàng chờ đến lượt... |  |
| 242 | 5 | - Trẻ biết chờ đến lượt. |  |
| 249 | 3 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | ` Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | | **\* Hoạt động lao động:**  + Thực hành: Nhặt lá cây, lao động vệ sinh trường lớp cùng cô  + Thực hành: bỏ rác vào thùng rác |  |
| 250 | 4 |  |
| 251 | 5 |  |
| **5. Lĩnh vực giáo dụcphát triển thẩm mỹ** | | | | | | |  |
| 261 | 3 | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | ` Nghe các bài hát, bản nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | | | **\* Hoạt động học**  - NH: Em yêu trường em; chiếc đèn ông sao; cô giáo miền xuôi |  |
| 264 | 3 | - Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc. | ` 3-4-5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát  ` 4-5T: Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | | | **\* Hoạt động học**  - DH: Em đi mẫu giáo  - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non |  |
| 265 | 4 | - Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... |  |
| 266 | 5 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễm cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... |  |
| 267 | 3 | - Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | `4-5T: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. ` 3-4-5T: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp; tiết tấu (4-5T). | ` Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. | | **\* Hoạt động học**  - VĐTN: Rước đèn dưới ánh trăng |  |
| 268 | 4 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). |  | |  |
| 269 | 5 | - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | ` Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | |  |
| 270 | 3 | - Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | ` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | | | **\* Hoạt động học**  **TH** - Chế tạo đèn lồng (EDP) |  |
| 273 | 3 | - Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | | | **\* Hoạt động học chơi:**  - Góc nghệ thuật: Vẽ đồ chơi tặng bạn |  |
| 274 | 4 | - Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có mầu sắc và bố cục. |  |
| 275 | 5 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |
| 276 | 3 | - Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | | | **\* Hoạt động học chơi:**  - Góc nghệ thuật:  Nặn đồ dùng đồ chơi của bé |  |
| 277 | 4 | - Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong,,,và dán thành sản phẩm có mầu sắc, bố cục. |  |
| 278 | 5 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |
| 279 | 3 | - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | | |  |
| 280 | 4 | - Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  |
| 281 | 5 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. |  |
| 282 | 3 | - Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | ` Sử dụng một số kỹ năng/ sử dụng các kỹ năng/ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/ có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét/ 5T: bố cục | | | **\* Hoạt động học chơi:**  **-** Góc xây dựng: Xây trường mầm non, vườn hoa, đường đi |  |
| 283 | 4 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. |  |
| 284 | 5 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MGG 3-4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu** | | **Nội dung giáo dục** | | **Hoạt động giáo dục** | **ĐC bổ sung** | |
| **Độ tuổi** | **Mục tiêu các độ tuổi** | **Chung** | **Riêng** |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | |  |
| **a, Phát triển vận động** | | | | | | |  |
| 1 | 3 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: Hít vào thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Lưng, bụng, lườn  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân  + Bật tại chỗ | - Chân  + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. | - **Hoạt Hoạt động học**  **+ Thể dục sáng:**  Hô hấp: Hít vào thở ra  Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.  Chân: Bật tại chỗ  **- Hoạt động chơi:**  Trò chơi: Hái táo |  | |
| 2 | 4 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Chân  + Nhún chân. |  | |
| 3 | 3 | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Đi kiễng gót liên tục 3m. |  | - Đi và chạy:  + Đi kiễng gót. | **- Hoạt động học:**  3T: Đi kiễng gót  4T: Đi bước lùi  **- Hoạt động chơi**  + Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng |  | |
| 4 | 4 | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  + Trẻ đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m. | - Đi và chạy:   * Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi. |  | |
| 7 | 3 | - Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động:  + Trẻ biết tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). |  | - Lăn, đập, tung bắt bóng với cô | **- Hoạt động học:**  Tung bóng lên cao và bắt bóng  **- Hoạt động chơi**  + Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.  **- Trò chơi mới:** Bong bóng bay |  | |
| 8 | 4 | - Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động:  + Trẻ tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3 m). | - Tung bóng lên cao và bắt.  - Tung bắt bóng với người đối diện. |  | |
| 9 | 3 | - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tổng hợp  + Trẻ biết bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài. | + Bật liên tục về phía trước. | + Bật về phía trước. | **- Hoạt động học:**  **+** 3T: Bò theo hướng thẳng.  + 4t: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m  + Bật liên tục về phía trước  **- Hoạt động chơi**  + Trò chơi vận động:  Mèo đuổi chuột, Chuyền bóng  **+ Trò chơi mới:**  Chuyền bóng, ghép đôi |  | |
| 10 | 4 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.  + Trẻ biết bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.  + Chuyền bóng qua đầu, qua chân  + Tung bóng lên cao và bắt |  | |
| 13 | 3 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:  + Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu.  + Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm.  +Trẻ xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.  + Trẻ tự cài, cởi cúc. | - Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình)  - Cài, cởi cúc  - Xé  - Sử dụng kéo, cắt đường thẳng. | - Xếp chồng các hình khối khác nhau  - Dán giấy  - Đan, tết. | **- Hoạt động chơi**  + Góc xây dựng:  Xây trường mầm non, lớp học của bé, xây trại trung thu..  Xếp hình người tập thể dục, đường đếntrường.  + Góc học tập: Vẽ tô lớp học, vẽ đồ dùng đồ chơi...  **- Hoạt động học:**  + Dạy kĩ năng cài, cởi cúc  + Dạy kĩ năng buộc dây giày  + Trẻ tết sợi đôi |  | |
| 14 | 4 | - Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:  + Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây.  + Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng.  + Trẻ xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.  + Trẻ biết tết sợi đôi.  + Trẻ biết tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | - Lắp ghép hình.  - xâu, buộc dây  - Gập giấy. |  | |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | |  |
| 17 | 3 | - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Thịt xào thập cẩm, trứng xào thịt, canh rau…, một số món ăn của địa phương: Cá nướng, thịt nướng, rau nộm, măng đắng … |  | - Trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày: Thịt xào thập cậm, trứng xào thịt, dò xào rau củ quả, canh rau cải… một số món ăn của địa phương: Cá nướng, thịt nướng, rau nộm, măng đắng … | **- Hoạt động ăn:**  + Trò chuyện với trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non: thịt xào đậu, trứng xào thịt , giò xào rau củ quả, canh rau cải…  **- Hoạt động chơi:**  + Góc phân vai: trẻ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng... |  | |
| 18 | 4 | - Trẻ nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số TP, món ăn ở địa phương: Cá nướng, cơm lam, xôi tím, canh cua... |  | |
| 21 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.  - Rửa tay, lau mặt, xúc miệng, tháo tất, cởi quần áo. | - Làm quen -Tập đánh răng, lau mặt.  - Tập thói quen thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước quy trình rửa tay. | - Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ,vệ sinh | **- Hoạt động học:**  + Dạy trẻ kỹ năng: Đánh răng, rửa mặt  + Dạy kỹ năng rửa tay theo 6 bước |  | |
| 22 | 4 | - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở  + Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng. + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | |
| 23 | 3 | - Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | - Tập thói quen ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn, cầm bát, thìa, cốc đúng cách. |  | **- Hoạt động ăn:**  +Trò chuyện trẻ biết tự cầm bát, cầm thìa xúc không rơi vãi, đổ thức ăn, cầm cốc đúng quy định.  + Thực hành cầm bát, thìa, cốc |  | |
| 24 | 4 | - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |  | |
| 27 | 3 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người  - Rèn thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, rèn thói quen bỏ rác đúng nơi quy định.  - Nhận biết - Lựa chọn trang phục theo thời tiết :  + Rèn luyện thói quen đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời rét, đi dép, đi giầy khi đi học;  + Rèn luyện thói quen nói với người lớn, cô khi bị đau, sốt.....  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm |  | **- Hoạt động vệ sinh:**  + Trò chuyện với trẻ cách vệ sinh răngmiệng, giữ gìn vệ sinh thân thể, ra nắng đội mũ...  + Giữ gìn vệ sinh trường lớp, bỏ rác vào thùng.  **- Hoạt động học**  + Xem video và trò chuyện về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản |  | |
| 28 | 4 | - Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  + Bỏ rác đúng nơi quy định. | - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.  - Cách phòng tránh một số bệnh thông thường |  | |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | |  |
| **a. Khám phá khoa học** | | | | | | |  |
| 36 | 3 | - Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.  - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, quen thuộc: Con chó, con mèo, con gà, con trâu, con lợn...  - Đặc điểm bên ngoài của các loại cây, hoa, quả ở địa phương | - Các nguồn sáng trong sinh hoạt hàng ngày. | **- Hoạt động chơi:**  + Góc học tập: xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non, đồ dùng đồ chơi, lễ hội trung thu, các bạn...  **+** Chơi ngoài trời.  Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. |  | |
| 37 | Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổibật của đối tượng | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi.  **- Hoạt động chơi**  + Chơi ngoài trời: Quán sát đồ chơi, cây, hoa...  + Góc HT : Xem tranh, sách về trường mầm non, tết trung thu, xem tranh về đồ dùng, đồ chơi ở lớp.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. |  | |
| 39 | - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. |  | |
| 45 | - Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.  . |
| 4 | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng, đồ chơi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu |  | |
| 48 | Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn, để ô tô chạy nhanh hơn |  | |
| 49 | - Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. |  | |
| **b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | |  |
| 53 | 3 | - Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi (5) và đếm theo khả năng | - Một và nhiều | **- Hoạt động học:**  + 4T: Ôn đếm trên đối tượng đến 5  + 3T: Một và nhiều  + Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi |  | |
| 54 | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. |  | |
| 59 | 4 | - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 |  | |
| 60 | - Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được |  | |
| **c. Khám phá xã hội** | | | | | | |  |
| 81 | 3 | - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo  - Tên – họ tên của các bạn, hoạt động của trẻ ở trường | - Tên đồ dùng, đồ chơi của lớp. | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện về trường mầm non  + Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi.  + Cô giáo và các bạn  **- Hoạt động học:**  + Góc học tập : Xem tranh ảnh, sách về các hoạt động ở trường, lớp.  **- Hoạt động chơi:**  + Trò chơi mới : Tìm bạn thân |  | |
| 82 | 4 | - Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, địa chỉ của trường, địa chỉ của lớp. |  | |
| 83 | - Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Một vài đặc điểm của các bạn |  | |
| 84 | - Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường |  | |
| 87 | 3 | - Trẻ kể tên một số lễ hội: Tết nguyên đán…qua trò chuyện, tranh ảnh. |  | - Ngày lễ: tết cổ truyền...  - Di tích, danh lam, thắng cảnh: Tượng đài kéo pháo, Đồi A1, Hầm Đờ cát, nghĩa trang, bảo tàng chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ… | **- Hoạt động học:**  + Tìm hiểu về đèn lồng( 5E)  **- Hoạt động học:**  + Góc học tập : Tìm hiểu cấu tạo của đèn lồng, Tìm hiểu về ngày tết thiếu nhi qua tranh ảnh |  | |
| 88 | - Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương |  | |
| 89 | 4 | - Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Tết nguyên đán… |  | - Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa các ngày lễ hội: Tết nguyên đán… |  | |
| 90 | - Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. |  | |
| **3.** **Phát triển ngôn ngữ** | | | | | | |  |
| 93 | 3 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | - Nghe hiểu các từ gần gũi - khái quát (Quần áo, đồ chơi, hoa quả.. – đồ chơi, con vật, đồ gỗ…)  - Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện kể, truyện đọc phù hợp với tuổi;  - Nghe các bài thơ, bài hát, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè của địa phương. |  | **- Hoạt động học**  + Nghe đọc thơ: “bé đến lớp, trăng sáng.  + Thơ: Cô và mẹ  + Truyện: Thỏ trắng đi học |  | |
| 94 | 4 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ… | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. |  | |
| 97 | 3 | - Trẻnói rõ các tiếng | - Phát âm các tiếng (của tiếng việt - tiếng có chứa âm khó) |  | **- TCTV:**  + Trẻ nghe hiểu nhắc lại các âm: “ , sắc xô, quyển vở, sáp màu, đất nặn...” |  | |
| 98 | 4 | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được |  |  | |
| 105 | 3 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao.. | - Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè ở địa phương. |  | **- Hoạt động học**  + Nghe đọc thơ: “bé đến lớp. Trăng sáng. rộn ràng”  + Thơ: Cô và mẹ |  | |
| 106 | 4 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao.. |  |  | |
| 111 | 3 | - Trẻ sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp phù hợp với văn hóa địa phương. |  | **- Hoạt động ăn:**  + Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép khi nào con phải nói từ "“Mời cô”; “Mời bạn”; “cảm ơn”; “xin lỗi”, “vâng, dạ”... |  | |
| 112 | 4 | - Trẻ sử dụng các từ như “Mời cô”; “Mời bạn”; “cảm ơn”; “xin lỗi”... trong giao tiếp |  |  | |
| 122 | 4 | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. | -Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( nhà về sinh, lối ra, nơi nguy hiểm…) | - Nhận dạng một số chữ cái.  - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | **- Hoạt động ngoài trời:**  + Trò truyện với trẻ về các phòng trong khuôn viên trường, các khu vực nguy hiểm  **- Hoạt động góc**  + Góc học tập : Nhận dạng số chữ cái, tập tô các nét chữ cái... |  | |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | | |  |
| 140 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cha mẹ. | - Một số quy định ở lớp và gia đình ( Để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)  - Trật tự khi ngủ, văn minh trong giờ ăn.  - Biết dọn dẹp giữ gìn nhà cửa, lớp sạch sẽ.  - Chơi hoà thuận, quan tâm giúp đỡ bạn. | - Yêu mếm bố mẹ, anh chị em ruột. | **- Hoạt động lao động :**  + Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi, cất ghế sau khi ăn….  **- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**  + Biết dọn dẹp giữ gìn lớp học sạch sẽ  + Trật tự khi ngủ, văn minh trong giờ ăn |  | |
| 141 | 4 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đìnhsau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ. | - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.  - Một số quy định ở nơi công cộng, đi bên phải lề đường. |  | |
| 144 | 3 | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Chú ý lắng nghe khi cô nói, bạn nói |  | **- Hoạt động họ** + Trẻ chú ý nghe cô giáo giảng bài, lắng nghe ý kiến của bạn  **- Hoạt động chơi:**  + Chơi ngoài trời: Quan sát đồ chơi, cây, hoa... |  | |
| 145 | 4 | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. |  |  | |
| 146 | 3 | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chờ đến lượt, | - Chơi hòa thuận, hợp tác với bạn.  + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi | **- Hoạt động chơi**:  + Trò chơi mới: chuyền bóng, tìm bạn thân, ghép đôi.  + Góc phân vai: bán hàng,.  + Góc xây dựng |  | |
| 147 | 4 | - Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...). | - Hợp tác.  - Quan tâm giúp đỡ bạn |  | |
| 148 | 4 | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | **- Hoạt động ăn, vệ sinh:**  + Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay, lấy bát cơm...  + Thực hành xếp hàng chờ đến lượt... |  | |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** | | | | | | |  |
| 157 | 3 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống. |  | **- Hoạt động học**:  +NH: Ngày đầu tiên đi học, Bàn tay cô giáo.  - Nghe hiểu truyện : Thỏ trắng đi học  + Thơ: Bé đến lớp, trắng sáng, cô và mẹ |  | |
| 158 | 4 | - Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, cao dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu tryện. | - Nhận ra các loại nhạc khác nhau. |  | |
| 161 | 3 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. |  | **- Hoạt động học:**  + Cháu vẽ ông mặt trời  + Chiếc đèn ông sao  **+ Hoạt động chơi**  - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề |  | |
| 162 | 4 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .. | - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát đúng với vùng miền |  | |
| 163 | 3 | - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). | - Vận động (đơn giản- nhịp nhành) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. |  | **- Hoạt động học:**  **+** VĐTN : Vui đến trường |  | |
| 164 | 4 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu. |  | |
| 165 | 3 | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | - Sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương (Rơm lá cây, hạt ngô…) tạo hình để tạo ra một số sản phẩm. |  | **- Hoạt động học**  + Tạo hình: Chế tạo đèn lồng ( 5E)  **- Hoạt động chơi**  + HĐNT: các hoạt động trải nghiệm  + Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải. |  | |
| 166 | 4 | - Trẻ phối hợp một số nguyên vận liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm |  |  | |
| 167 | 3 | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành sản phẩm Đơn giản. |  | **- Hoạt động học:**  + TH: Vẽ đồ chơi của lớp ( ĐT) |  | |
| 168 | 4 | - Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. |  | |
| 171 | 3 | - Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kĩ năng (xoay tròn, ấn bẹt – lòm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn công) nặn tạo thành sản phẩm (Có 1 khối hoặc 2 khối – sản phẩm có nhiều chi tiết) |  | **- Hoạt động chơi:**  + Góc nghệ thuật : Nặn đồ chơi của bé |  | |
| 172 | 4 | - Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuột nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  |  | |
| 177 | 3 | - Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. |  | Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | **- Hoạt động học**  + VĐTN : Vui đến trường  + NH : Ngày đầu tiên đi học |  | |
| 178 | 4 | - Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc |  | |
| 181 | 3 | Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình  - Tạo ra các sản phẩm (đơn giản – tạo hình) theo ý thích. |  | **Hoạt động học**  + Chế tạo đèn lồng ( EDF) |  | |